

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
Бр. 04 – 705
10.04.2017. године

На основу члана 128. Статута Економског факултета у Нишу, Наставно-научно веће Факултета на VIII седници одржаној 06.4.2017. године донело је

О Д Л У К У

о усвајању Извештаја о самовредновању Економског факултета у Нишу

I

Усваја се Извештај о самовредновању Економског факултета у Нишу.

Текст Извештаја је саставни део ове одлуке.

II

Одлуку доставити: Служби за опште послове и архиви Факултета.


ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
Проф. др Јадранка Ђуровић-Тодоровић

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ИЗВЕШТАЈ О
САМОВРЕДНОВАЊУ
2017.**

Ниш, 2017.

Процес самовредновања на Економском факултету у саставу Универзитета у Нишу спроведен је на основу „Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа“ усвојеног од стране Националног савета за високо образовање, обављених анализа испуњености успостављених стандарда за самовредновање као и оцењивања квалитета ове високошколске установе. Самовредновање је спроведено на начин и по поступку прописаном општим актом ове високошколске установе, односно „Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу“.

Форма извештаја о самовредновању структурирана је у складу са „Упутством за припрему извештаја о самовредновању високошколске установе у саставу универзитета, интегрисаних универзитета и високих школа“, публикованог од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета – КАПК. За све разматране стандарде самовредновања и оцењивања квалитета високошколских установа (стандарди 1-14), предложене су мере побољшања квалитета, а коначно је дата оцена испуњености стандарда квалитета како појединачно за студијске програме, тако и за Факултет. Овим извештајем су представљене све релевантне чињенице од значаја за функционисање Факултета, посебно оне који се односе на квалитет образовног процеса и квалитет научноистраживачког рада. Предметни извештај омогућава унапређење делатности рада Факултета, а првенствено научно-истраживачког рада, у процесу сагледавања слабости и повољних елемената, а све у циљу формирања предлога и планираних мера побољшања.

У поступку припреме Извештаја о самовредновању учествовали су сви релевантни органи, тела и службе Факултета. Такође, коришћени су разноврсни извори и методи за прикупљање података, примерени овом типу истраживања: анализа службене документације, анкетирање, SWOT анализа и др.

Аналізу прикупљених података и текст Извештаја о самовредновању урадила је Подкомисија Комисије за обезбеђење квалитета, на основу одлуке Наставно-Научног већа Економског факултета Универзитета у Нишу.

У овом циклусу самовредновања, Комисија за обезбеђење квалитета руководила се сличном али детаљније развијеном методологијом из првог циклуса самоевалуације 2011. године, као и другог циклуса самоевалуације 2013. године. Анализе су се заснивале на праћењу промена раније установљених параметара и поређењу података са ранијим резултатима, као и на неким новим параметрима.

Извештај о самовредновању се састоји из следећих делова:

- Основни подаци о Економском факултету у саставу Универзитета у Нишу;
- Процена испуњености стандарда квалитета и препоруке унапређења;
- Документи (дати у прилозима) на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Економски факултет у Нишу је високошколска установа у саставу Универзитета у Нишу, која у обављању своје делатности обједињује образовни и научноистраживачки рад као компоненте јединственог процеса високог образовања. Факултет је основан Законом о изменама и допунама Закона о универзитетима (Службени Гласник НРС бр.23/1960 од 18.05.1960.). Оснивач Економског факултета у Нишу је Република Србија. До 1970. године био је у саставу Правно - економског факултета у Нишу, а потом се издваја у самосталну високошколску институцију.

Табела бр. 1. Основни подаци о Економском факултету

Власничка структура	државна
Седиште	Ниш, општина Медијана, улица Трг Краља Александра Ујединитеља бр.11.
Телефон	381 18 528 601
Факс	381 18 523 268
Web адреса	http://ЕкнФак.Ни.ак.Срб http://www.eknfak.ni.ac.rs
Е-пошта:	11811@екнфак.ни.ак.срб ekonomski @ eknfak.ni.ac.rs
ПИБ (жиро рачун)	100667088
Делатност факултета:	Област науке – друштвене науке, Гране науке – економија, Научне дисциплине – економске.
Декан	Проф. др Јадранка Ђуровић-Тодоровић 11.06.2015. Одлуком о избору декана бр. 04-1757 Контакт телефон: 381 18 528 601, Е-пошта: jadrnkadjt@gmail.com

На Економском факултету у Нишу су се до школске 2006/2007. студије одвијале на основном, последипломском и докторском нивоу. На основним студијама је од оснивања Економског Факултета у Нишу до 01.10.2016. године, дипломирало 10941 студената на основним студијама, магистарске студије је завршило 177 студената, а одбрањено је 131 докторских дисертација.

Од школске 2007/2008 године студије на свим нивоима студија на Економском факултету Универзитета у Нишу одвијају се по новом наставном плану. Од усвајања новог наставног плана па до 01.10.2016. године по новом плану и програму основне академске студије првог степена завршило је 1546 студената, мастер академске студије другог степена завршило је 638 студената, док је докторске студије завршило 25 студената

Према броју студената (Табела бр. 2), кадровском потенцијалу (Табела бр. 3) и осталим ресурсима (Табела бр. 4), Економски факултет у Нишу је препознатљива и респектабилна високошколска установа у Србији и окружењу.

Табела бр. 2. Број студената по врстама студија на Економском факултету у Нишу на почетку школске 2016/2017

Студије	Број студената
Основне академске студије	2989
Дипломске академске студије	325
Докторске студије	80
Укупно сви студенти	3394

На основу евиденције и извештаја Службе за наставна и студентска питања у Табели 2 дат је сумарни приказ броја активних студената на свим нивоима студија на Економском факултету у Нишу у школској 2016/2017 години. Студенти којима је истекао апсолвентски стаж и неактивни студенти нису урачунати у наведени број студената.

Табела бр. 3. Кадровски ресурси Економског факултета у Нишу – наставници и сарадници

Број наставника	Предавачи	Професори стр.студ.	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
Са пуним радним временом	2		10	23	38
Са непуним радним временом	0		0	0	0
Укупан број	2		10	23	38
Укупан број наставника	71				
Укупан број предавача	2				
Број сарадника	Сарадници настави	у	Асистенти	Лектори и виши лектори	
Са пуним радним временом	-		3	-	
Са непуним радним временом	-		0	-	
Укупан број сарадника	-		3	-	

Табела бр. 4: Остали ресурси Економског факултета у Нишу

Простор, укупна расположива квадратура	7253,54 m ²
Сопствени простор, укупна квадратура	7253,54 m ²
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес	738 (књиге, монографије, уџбеници)
Укупан број рачунара и лап-топова	484

У циљу праћења савремених тенденција у развоју високог образовања и економске науке, Економски факултет у Нишу је перманентно мењао свој Наставни план и наставне програме, усвајао нову уџбеничку литературу, обогаћивао библиотечки фонд и вршио пријем нових сарадника. Ради усклађивања Наставног плана са болоњским процесом и Законом о високом образовању, који је донет септембра 2005. године, Економски факултет у Нишу је приступио редизајну свог наставног плана, односно изради нових студијских програма. Главни циљ нових студијских програма је укључивање Економског факултета у Нишу у јединствени европски образовни простор. У школској 2006/2007 год. Факултет је усвојио нови Наставни план са четири студијска програма. Наставни план Економског факултета у Нишу конципиран је на савременим основама, по угледу на наставне планове факултета економије и

менаџмента земаља са развијеном тржишном привредом. Академске студије су организоване по систему 4 + 1 + 3 (4 године основне академске студије, 1 година мастер академске студије и 3 године докторске студије).

Према акредитацији из 2006/2007. године, студијски програми на основним академским студијама били су: 1. *Општа економија*, 2. *Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање*, 3. *Финансије, банкарство и осигурање*, 4. *Пословно управљање*. На студијском програму *Пословно управљање* настава се одвија на четири модула: а) Менаџмент предузећа, б) Маркетинг, ц) Међународни менаџмент, д) Менаџмент у туризму. Завршетком наставних активности на основним академским студијама, студенти стичу одговарајуће академско звање у складу са Законом о високом образовању и добија диплому о високом образовању. Основне академске студије настављају се једногодишњим мастер академским студијама. Мастер академске студије остваривале су се у оквиру једног студијског програма *Економија* са осам модула: 1. *Општа економија*, 2. *Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање*, 3. *Финансије, банкарство и осигурање*, 4. *Менаџмент предузећа*, 5. *Маркетинг*, 6. *Међународни менаџмент*, 7. *Менаџмент у туризму* и 8. *International business development*. Докторске студије организоване су се на једном студијском програму – *Економија*, у оквиру четири модула: *Макроекономија, Рачуноводство, Финансије и банкарство, Пословно управљање*.

У школској 2012/2013 Економски факултет је приступио реакредитацији својих студијских програма на свим нивоима студија. Одлуком Наставно-научног већа Факултета од 27.02.2013. године усвојени су редизајнирани Наставни планови за све студијске програме на основним академским, мастер академским и докторским студијама. На Факултету је задржан исти систем организације студија 4 + 1 + 3, исти називи и број студијских програма и модула као и у предходном циклусу акредитације. У редизајнираном Наставном плану отклоњени су недостаци уочени у претходном Наставном плану из 2006/2007 године. На основним академским студијама дошло је измене распореда предмета по семестрима да би се побољшала вертикална повезаност предмета по годинама студирања. Коригована је структура предмета како би се избегла преклапања наставних области на предметима. Називи неких предмета замењени су адекватнијим и препознатљивијим именима. Иновирана је нова и актуелна литература. У складу са кадровским јачањем Факултета између два циклуса акредитације на мастер академским студијама повећана је лепеза изборности предмета увођењем нових наставних дисциплина и предмета. Ново уведени предмети побољшали су профилисанос модула на мастер академским студијама. Исти принцип примењен је и на докторским студијама. Због слабог интересовања студената, на шта је пре свега утицала лоша материјално финансијска ситуација студената, Економски факултет је одустао од реакредитације модула *International business development* на мастер академским студијама у овом циклусу акредитације.

Студијски програми на свим нивоима студија су акредитовани од стране Комисије за акредитацију високошколских установа. По основу акредитације студијских програма Факултет је добио дозволу за рад, која се у Министарству просвете води под бројем 612-00-00136/2010-04, затим под бројем 612-00-00684/2013-04, као и Решење о измени и допуни дозволе за рад 612-00-00136/2010-04, које се у Министарству просвете води под бројем 612-00-02067/2016-06.

У циљу праћења савремених тенденција у високом образовању и трендова економске

науке, а у сусрет доношењу новог Закона о високом образовању, Економски факултет у Нишу је у школској 2016/2017. години приступио даљем редизајнирању постојећих наставних планова и програма. У оквиру ових активности, Одлуком Наставно-научног већа формирана је Комисија за акредитацију којој је поверен задатак припреме предлога редизајнираног наставног плана и програма. Након тога, ови предлози би се разматрали на свим катедрама и Научно-наставном већу.

У оквиру Економског факултета у Нишу до школске 2006/2007 године егзистирао је Институт за економска истраживања. Овај институт је након тога прерастао у Центар за економска истраживања. Центар за економска истраживања своју делатност усмерио је у правцу реализације пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и пројеката које финансирају локалне самоуправе и међународне организације и институције. Центар се бави пружањем консултативних услуга и организовањем саветовања и инструктивних семинара. Центар за економска истраживања остварује сарадњу са економским факултетима из: Венеције (Италија), Софије и Свиштова (Бугарска), Клермон Ферана и Нансија (Француска), Москве, Белгорода и Краснодара (Русија), Доњецка (Украјина), Кракова и Жешњова (Пољска), Бања Луке, Источног Сарајева, Тузле и Бијелине (Босна и Херцеговина), Скопља и Тетова (Македонија), Подгорице (Црна Гора), Загреба и Ријеке (Хрватска), Ларнаки (Кипар), Риге (Летонија) и др.

Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 660-01-001581/2016-14 од 31.01.2017. године, Економски факултет у Нишу је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности.

Мисија

Мисија Економског факултета Универзитета у Нишу је да, као реномирана и референтна образовно-научна установа у региону, организује, спроводи и перманентно унапређује све видове и нивое високошколског образовања економиста и менаџера, развија научно-истраживачки и стручни рад у областима економских и других друштвено-хуманистичких наука, у складу са највишим стандардима квалитета, дајући тиме допринос развоју економског система, економске науке и економске струке и просперитету друштвене заједнице. Као један од најстаријих факултета Универзитета у Нишу и Економски факултет је установа са високом репутацијом и традицијом у земљи и региону. Економски факултет у Нишу је опредељен да својим деловањем активно и адекватно доприноси развоју науке и образовања у Републици Србији.

Визија

Визија Економског факултета Универзитета у Нишу огледа се у достизању максималног нивоа квалитета студијских програма, наставног процеса, научно-истраживачког и стручног рада, кроз перманентно унапређивање целокупне делатности и развијање културе квалитета, што ће омогућити да Факултет постане препознатљива, модерна и атрактивна високошколска институција у земљи и ширем окружењу, упоредива са институцијама сличног профила и капацитета, која ужива поверење студената, послодаваца, оснивача, локалне самоуправе и друштва у целини. Како сарадња академских институција представља основу за унапређење квалитета образовања и науке, Економски факултет је опредељен да негује дух академског заједништва и сарадње, и да

тежи интеграцији у јединствен европски образовни простор, где ће настојати да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције.

Прилози:

[0.1. Уверење о акредитацији](#)

[0.2. Дозвола за рад са допуном](#)

[0.3. Акт о акредитацији научно-истраживачке делатности](#)

[0.4. Одлука о именовању органа пословођења](#)

[0.5. Одлука о формирању Комисије за акредитацију Економског факултета у Нишу](#)

[0.6. Одлука о образовању Комисије за обезбеђење квалитета](#)

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Економски факултет је високошколска установа у саставу Универзитета у Нишу и сходно томе налази се у систему квалитета истог Универзитета. Стратегија обезбеђења квалитета, као стратешки развојни документ у области обезбеђења квалитета, на високошколским установама у саставу Универзитета, утврђује стратешка опредељења и основне приоритете у области високог образовања, као и начине њиховог остваривања.

Основно опредељење Факултета је пре свега квалитет у свим сферама његовог деловања и угледање на најбоље, уз стална побољшања, кроз континуиране активности успостављања и сталног унапређења културе и нивоа квалитета.

У складу са Стандардима усвојеним октобра 2006. године од стране Националног савета за високо образовање, као и на основу искустава стечених на пројектима у земљи и иностранству везаних за поступак обезбеђења квалитета, Економски факултет у Нишу је у протеклом периоду усвојио низ аката којима се прописују правила и процедуре за обезбеђење и проверу квалитета у свим областима рада на Факултету. Темелј свих тих бројних аката су два стратешка документа: Стратегија обезбеђења квалитета и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу. Основни принципи на којима се заснива Стратегија проистичу из докумената као што су, уз Закон о високом образовању и Статут Економског факултета у Нишу, Лисабонска конвенција из 1997. године и Болоњска декларација из 1999. године.

Стратегијом обезбеђења квалитета дефинишу се политика и опредељење Факултета за обезбеђење организационе културе квалитета у свим областима наставног процеса и рада на Факултету. Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Економском факултету у Нишу. Овом Стратегијом дефинишу се основни приоритети у области обезбеђења квалитета као и начин њиховог остваривања.

На тај начин је створена основа за регулацију која се односи на квалитет и његово обезбеђење, а која је извршена Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу, на основу кога је донет сет Стандарда и процедура у свим релевантним областима рада на Факултету.

Савет Економског факултета је на предлог декана Економског факултета усвојио Стратегију обезбеђења квалитета, која је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Економском факултету у Нишу. Такође, усвојен је и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу. Ова два документа су доступна јавности на интернет страници Економског факултета <http://www.eknfak.ni.ac.rs>.

Усвајањем Стратегије, Факултет се определио да перманентно прати и уважава нове идеје, принципе и трендове у развоју европског високошколског образовања, настојећи да својим квалитетним радом допринесе изградњи друштва знања, одрживом развоју заједнице, развијању концепта доживотног учења и промовисању универзалних вредности и циљева савременог универзитетског образовања.

Имплементација и развој система управљања квалитетом засновани су на проактивном приступу, што подразумева укључивање свих запослених на Факултету у креирање и реализацију Стратегије, као и пуну партиципацију студената.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 1

Предности:

1. Доношење Стратегије обезбеђења квалитета и усвајање Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета (+++)
2. Факултет спроводи усвојену Стратегију обезбеђења квалитета која представља развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања (+++)
3. Формирана је Комисије за обезбеђење квалитета (+++)
4. Дефинисане су области обезбеђења квалитета (+++)
5. Стручност наставника и сарадника (+++)
6. Дефинисани су дугорочни циљеви и области за праћење и унапређивање квалитета (++)
7. Факултет има солидну институционалну организацију, функционише ефикасно, и има потребне ресурсе за спровођење континуираног праћења и унапређења квалитета (+)

Слабости:

1. Амбициозност Стратегије обезбеђења квалитета и неусаглашеност са тренутним стањем у научном и образовном систему (+)
2. Стратегијом обезбеђења квалитета и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета нису предвиђене краткорочне активности и поступаци за побољшање квалитета наставног и образовног процеса (+)
3. Недовољно учешће студената у побољшању квалитета наставног процеса и анкета (+)
4. Недовољна мобилност студената (++)

Могућности:

1. Континуирано унапређивање система обезбеђивања квалитета (+++)
2. Промена схватања о начину функционисања Факултета и његовој улози у привреди и друштву (++)
3. Побољшање односа запослених према активностима везаним за унапређење квалитета (++)
4. Укључивање што већег броја наставника и сарадника у едукативне семинаре, посвећене обезбеђивању квалитета (++)
5. Организација округлих столова или панел дискусија који имају за циљ упознавање шире јавности са функционисањем система за обезбеђивање квалитета на

факултетима, проблемима, уоченим недостацима и резултатима у примени стандарда и поступака за обезбеђивање квалитета (++)

Опасности:

1. Недовољна децентрализација Србије у области образовања (++)
2. Нелојална конкуренција приватних факултета (+++)
3. Недостатак јасне државне политике у домену управљања квалитетом у области високог образовања и конкретне подршке државних институција (++)
4. Неједнак ниво ангажовања и мотивисаности запослених на подизању нивоа квалитета на пословима на којима раде (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

У поступку имплементације докумената из области унапређења и обезбеђења квалитета кључну улогу и даље треба да има руководство факултета уз помоћ шефова катедри, стручних служби, као и Студентског парламента и студентских организација. Други значајан фактор су Комисија за обезбеђење квалитета рада на Факултету.

Урађена SWOT анализа, указала је на потребу ангажовања и укључивања и осталих субјекта обезбеђења квалитета као што су: управа и стручне службе Факултета, наставници, ненаставно особље и студенти, у циљу побољшања и планирања мера за унапређење система квалитета.

Осим тога, потребно је да се у школској 2016/2017. години Стратегија обезбеђења квалитета и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета преиспитају и евентуално коригују или допуне, да би се обезбедила што боља основа за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета. Такође, требало би појачати контролу реализације утврђених стандарда квалитета у свим сегментима обезбеђења квалитета за претходни период. Једна од мера треба да буде и институционално јачање органа и тела Факултета у домену управљања квалитетом.

г) Прилози за стандард 1:

[1.1. Стратегија обезбеђења квалитета Економског факултета у Нишу](#)

[1.2. Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу](#)

[1.3. Одлука о образовању Комисије за обезбеђење квалитета](#)

Стандард 2:

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Економски факултет у Нишу усвојио је два стратешка документа чији је циљ унапређење квалитета образовног процеса на Факултету. То су Стратегија обезбеђења квалитета, која одређује мисију, циљеве, и једнаест мера за обезбеђење квалитета као и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу, којим су уређени начин, мере и поступак самовредновања и оцењивања квалитета рада на Факултету. Ова два документа су представљала основу за усвајање сета стандарда и поступака за обезбеђење квалитета на Економском факултету у Нишу.

Овом свеобухватном регулативом су унификована, систематизована и међусобно усклађена правила рада и поступања, која су потицала из веома различитих извора, и то како она из законских аката (попут Закона о високом образовању, Статута Универзитета у Нишу и Статута Факултета) тако и правила добре академске праксе и устаљена правила и процедуре из делокруга рада стручних служби и наставне подршке Економског факултета у Нишу.

Регулацију и унификовање правила која се односе на квалитет и његово обезбеђење извршила је Комисија за обезбеђење квалитета, а на основу Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа као и на основу Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу. Сет Стандарда и процедура у разним областима рада на Факултету усвојило је Наставно-научно веће Економског факултета.

Факултет је усвојио 11 Стандарда и процедура за обезбеђење квалитета и то:

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за наставна и студентска питања;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за опште послове;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Деканата;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Библиотеке;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета организовања научних конференција и научно-стручних скупова;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за финансијска питања;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку избора у наставна звања;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка мастер академских студија и израде и одбране завршног - мастер рада;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета организовања и завршетка докторских академских студија и израде и одбране завршног рада - докторске

дисертације;

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у области јавних набавки.

У анализираном периоду (периоду након друге акредитације), поједини документи су кориговани у складу са потребама унапређења квалитета у разним областима активности факултета. Наставно-научно веће Факултета, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета, је у протеклом периоду усвојило измене и допуне следећих докумената:

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса, и усвојен је документ под новим називом Систем обезбеђења квалитета наставног процеса;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка мастер академских студија и израде и одбране завршног - мастер рада;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета организовања и завршетка докторских академских студија и израде и одбране завршног рада - докторске дисертације;

Нови документи који су усвојени у циљу побољшања квалитета, у анализираном периоду су:

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Центра за економска истраживања Економског факултета;
- Правилник о начину полагања испита на Економском факултету;
- Правилник о упису студената на мастер академске студије Економског факултета;
- Правилника о упису студената на докторске академске студије, поступку полагања квалификационог и пријемног испита и начину рангирања кандидата за упис на докторске академске студије;
- Правилник о издавачкој делатности;
- Правилник о рангирању студената приликом уписа у статус студената који се финансирају из буџета;
- Правилник о вредновању ваннаставних активности студената.

Сви поменути Стандарди и Правилници, као и документ "Стратегија обезбеђења квалитета", представљају јавно публиковане документе и доступни су путем веб сајта Факултета свим студентима, будућим студентима и широј јавности, а са правилима и процедуром рада упознати су и сви запослени на Факултету.

Студентска евалуација врши се помоћу упитника чија су форма, садржина и начин употребе предвиђени унапред усвојеним стандардима. Студентско вредновање врши се крајем сваког семестра за предмете у том семестру и са резултатима студентске евалуације упознаје се Наставно-научно веће (и сваки наставник посебно о својој оцени). Комисија за обезбеђење квалитета у сарадњи са Деканатом прати резултате оцењивања и пролазности студената по наставним предметима и у случају ванредно ниске или неуобичајено високе пролазности предлаже мере предвиђене Стандардима за обезбеђење квалитета наставног процеса. Студентска евалуација један је од основних механизма за анализу квалитета наставе и читавог наставног процеса, као и за анализу услуга које пружају друге службе Факултета.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета Економског факултета су доступни јавности на интернет страници Економског факултета <http://www.eknfak.ni.ac.rs/>.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 2

Предности:

1. Усвојени стандарди и поступци за унапређивање и обезбеђивање квалитета (++++)
2. Изграђен систем обезбеђивања квалитета на Факултету, као сет унификованих, систематизованих и међусобно усклађених правила рада и поступања (++++)
3. Добро дефинисан и комплетан правни оквир (++++)
4. Искуства из примене стандарда и поступка за унапређивање и обезбеђивање квалитета у трогодишњем периоду (++)
5. Јасно подељене надлежности између субјеката(++)

Слабости:

1. Учињен је само почетни корак у дефинисању стандарда за унапређење квалитета студијских програма (++)
2. Изостанак подстицајних мера у области управљања и наставне подршке побољшању квалитета наставног процеса (++)
3. Недостатак мотивације за примену закључака изведених процесом самовредновања(++)
4. Недовољно често и кампањско преиспитивање стратегије обезбеђења квалитета (++)

Могућности:

1. Континуирана тежња и жеља студената и млађих сарадника да се Факултет мења и унапређује (++++)
2. Стратегија се може увек унапређивати (++)
3. Повећање коришћења сопствених потенцијала у подизању квалитета студијских програма, наставе и услова рада (+)
4. Активније учешће свих наставника и сарадника, а не само Комисије за обезбеђење квалитета, у иновирању стандарда и процесу упређивања квалитета (++)
5. Активније учешће студената у процесу студентске евалуације, што би подразумевало упознавање студената са разлозима евалуације, као и њеним аутпутом (++)

Опасности:

1. Процес обезбеђења квалитета се схвата више као обавеза, мање као потреба (све активности су сведене исључиво на оквире прописане законом) (++)
2. Незаинтересованост студената за учешће у студентским евалуацијама крајем сваког семестра (++)
3. Неповерење у процес самовредновања и веровање да се њиме не постижу никакве опипљиве промене у квалитету (++)
4. Недовољна спремност наставника на промене (++)
5. Неки сегменти не зависе у потпуности од самог Факултета, као што су квалитет финансирања и квалитет простора и опреме (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Сталним унапређивањем Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета у анализираном периоду задовољени су критеријуми Стандарда 2. С обзиром да су првобитни Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета на Економском факултету кориговани у складу са потребама наставног процеса, може се закључити да се у претходном периоду водило рачуна о квалитету и унапређењу наставног процеса. Такође, потребно је у наредном периоду пажљиво пратити његову реализацију и на основу тих искустава извршити потребне корекције и допуне документа. Праћење реализације Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета мора бити континуирано. У наредном периоду треба осмислити више конкретних задатака и активности чији би носиоци били студенти, како оних које су усмерених на праћење и унапређење квалитета наставног процеса, тако и оних које су усмерене на праћење и унапређење квалитета процеса самовредновања. Као мере и активности за унапређење квалитета стандарда 2, предлаже се следеће:

- 1) Увођење редовних ревизија свих донетих општих аката из области обезбеђења квалитета прикупљањем повратних резултата из праксе и одржавањем редовних јавних расправа;
- 2) Дефинисање међусобне контроле субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета и стриктна примена донетих општих аката;
- 3) Едукација субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета;
- 4) Одржавање јавних расправа о постојећим стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета, примени донетих закључака у пракси и унапређењу процеса самовредновања;
- 5) Подизање свести наставника, ненаставног особља и студената о важности процеса самовредновања.

г) Показатељи и прилози за стандард 2:

[2.1. Одлука Наставно-научног већа Економског факултета о изменама и допунама документа Систем обезбеђења квалитета наставног процеса](#)

[2.2. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Центра за економска истраживања Економског факултета](#)

[2.3. Одлука о усвајању Правилника о изменама и допунама Правилника о начину полагања испита на Економском факултету](#)

[2.4. Правилник о начину полагања испита на Економском факултету](#)

[2.5. Правилник о рангирању студената приликом уписа у статус студената који се финансирају из буџета](#)

[2.6. Правилник о вредновању ваннаставних активности студената](#)

[2.7. Правилник о упису студената на докторске академске студије, поступку полагања квалификационог и пријемног испита и начину рангирања кандидата за упис на докторске академске студије](#)

[2.8. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка докторских академских студија и израде и одбране завршног рада - докторске дисертације](#)

[2.9. Правилник о упису студената на мастер академске студије Економског факултета](#)

[2.10. Стандарди и процедуре у поступку организовања и завршетка дипломских и академских мастер студија и израде и одбране завршног - мастер рада](#)

[2.11. Правилник о издавачкој делатности Економског факултета у Нишу](#)

Стандард 3:

Систем обезбеђења квалитета

<i>Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.</i>
--

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3

Систем обезбеђења квалитета утврђен је тако што су предвиђени субјекти обезбеђења квалитета, дефинисани њихова улога, задаци и надлежност, као и улога и задаци наставног и ненаставног особља, студената, органа и служби Факултета у области обезбеђења квалитета, као и стандарди и поступци за обезбеђење квалитета. Нормативну делатност заједно са Деканатом и стручним службама Факултета обавља Комисија за обезбеђење и проверу квалитета.

Економски факултет је усвојио статутарне одредбе које се односе на квалитет. Треће поглавље Статута Факултета посвећено је обезбеђењу квалитета рада Факултета, пре свега посвећено је унапређењу и развоју студијских програма, наставе и услова рада. Према Статуту Факултета тело које је задужено за праћење и реализацију обезбеђења квалитета рада на Факултету је Комисија за обезбеђење квалитета која броји седам чланова и њу чине: продекан за наставу по функцији, по један представника са сваке Катедре, секретар Факултета и студент продекан. Мандат чланова Комисије траје три године, а мандат студента продекана траје годину дана.

Наставно-научно веће Економског факултета усвојило је Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу, којим се, између осталог, регулише избор и начин рада Комисије за обезбеђење и проверу квалитета. Одлуком Наставно-научног већа Економског факултета у Нишу формирана је Комисија за обезбеђење и проверу квалитета.

У претходном периоду, од конституисања Комисије за обезбеђење квалитета до данас, састав Комисије се више пута мењао у складу са важећим правним нормама. У актуелни састав Комисије за обезбеђење квалитета на Економском факултету у Нишу Одлуком Наставно-научног већа Факултета изабрани су су:

1. Др Жарко Поповић, ванредни професор, продекан за наставу, председник по функцији,
2. Др Игор Младеновић, редовни професор, представник Катедре за општу економску теорију,
3. Др Биљана Ђорђевић, ванредни професор, представник Катедре за пословно управљање,
4. Др Љиљана Бонић, ванредни професор, представник Катедре за рачуноводство, математику и информатику,
5. Др Горица Бошковић, редовни професор, представник Катедре за националну економију и финансије,
6. Александра Ђорђевић, студент продекан,
7. Мила Божић, секретар Факултета.

Поред опсежне нормативне делатности у утврђеним областима квалитета, Комисија је у сарадњи са Деканатом, осталим службама Факултета и Студентским парламентом вршила перманентну контролу квалитета, нарочито се ослањајући на презентовање резултата студентске анкете, као и анкете запослених на Факултету које су пружиле увид у степен задовољства и студената и запослених квалитетом рада и пружених услуга на Факултету.

Наставно-научно веће Економског факултета је, на предлог Комисије за обезбеђење и проверу квалитета, усвојило Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Стандарди за обезбеђење квалитета садрже одредбе квалитета рада Факултета, којима се обезбеђује остваривање мисије и циљева Факултета. Поступцима за обезбеђење квалитета утврђују се начини за постизање Стандарда за обезбеђење квалитета који гарантују минимални ниво квалитета рада Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 3

Предности:

1. Континуирани рад Комисије за обезбеђење и проверу квалитета (+++)
2. Комисија, у сарадњи са Деканатом, осталим службама Факултета и Студентским парламентом, врши перманентну контролу квалитета, нарочито се ослањајући на публиковане резултате студентске анкете, као и анкете запослених на Факултету које су пружиле увид у степен задовољства запослених квалитетом рада и пружених услуга на Факултету (+++)
3. Спровођење научноистраживачког рада чиме се стварају материјални услови за унапређење квалитета наставе и квалитета рада Факултета (++)

Слабости:

1. Недовољна иницијатива студената у предлагању корективних мера за обезбеђење квалитета наставног процеса и услова рада (+++)
2. Неки поступци за сакупљање података неопходних за праћење и контролу квалитета сувише су компликовани и захтевају превише времена (++)
3. Често се јављају проблеми у спровођењу процедура и имплементацији корективних мера (+++)

Могућности:

1. Унапређење система обезбеђења квалитета (+++)
2. Повезивање са другим сродним високошколским установама у циљу размене искуства у побољшању квалитета рада (+++)
3. Могуће је поједноставити и унапредити поступке и процедуре за сакупљање података неопходних за континуирано праћење и евалуацију квалитета (+++)
4. Боље организовање система обезбеђења квалитета кроз чешће састанке и одређивање циљева (++)

Опасности:

1. Недовољно повезивање студената са колегама с других сродних факултета у циљу размене искустава, везаних за унапређивање квалитета (++)

2. Ограничене могућности за обезбеђивање финансијских средстава (+)
3. Могуће је да предложене корективне мере не буду имплементиране на задовољавајући начин (++)
4. Могуће је да предложене и имплементиране корективне мере не доведу до жељених побољшања (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Одредбама Статута Факултета, доношењем нових одговарајућих општих аката Факултета као и наставком рада Комисије за обезбеђење и контролу квалитета испуњен је Стандард 3.

Потребно је континуираним праћењем утврдити да ли постојећи систем за обезбеђење квалитета може да обезбеди успешно спровођење свих поступака у обезбеђењу и провери квалитета, и на основу стечених искустава извршити потребне промене у истом. Истовремено са спровођењем поступака за обезбеђење и проверу квалитета, потребно је наставити са преиспитивањем постојећих и израдом нових процедура система квалитета. Као мере и активности за унапређење квалитета стандарда 3 предлаже се следеће:

- 1) Подизање нивоа свести о значају функционисања доброг система обезбеђења квалитета,
- 2) Увођење награда као вида признања и афирмације за активности појединаца и група у области обезбеђења квалитета,
- 3) Унапређење целокупног система обезбеђења квалитета кроз едукацију запослених и студената,
- 4) Што већи број анкета попуњавати електронски,
- 5) Потребно је размотрити могућност издвајања финансијских средстава намењених обезбеђењу и унапређењу квалитета.

г) Прилози за стандард 3:

[3.1. Одлука Наставно-научног већа Економског факултета о формирању Комисије за обезбеђење и проверу квалитета](#)

[3.2. Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу](#)

[3.3. Статут Економског факултета](#)

[3.4. Разматрање Извештаја о самовредновању 2013 - Записник са седнице Комисије за квалитет](#)

[3.5. Одлука Наставно Научног Већа о усвајању Извештаја о самовредновању 2013](#)

[3.6. Резултати анкетаирања наставника и сарадника о квалитету управљања и квалитету ненаставне подршке](#)

[3.7. Анализа резултата анкете наставника и сарадника о квалитету управљања и квалитету ненаставне подршке - Записник са седнице Комисије за квалитет и обезбеђење квалитета Економског факултета у Нишу](#)

- [3.8. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2012 13](#)
- [3.9. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2012 13](#)
- [3.10. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2013 14](#)
- [3.11. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2013 14](#)
- [3.12. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2015 16](#)
- [3.13. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2015 16](#)
- [3.14. Резултати Анкета о квалитету наставе 2015-2016 Мастер](#)
- [3.15. Резултати Анкета о квалитету наставе 2015-2016 Докторске](#)
- [3.16. Анализа резултата анкете о квалитету наставе и корективне мере шк. 2012 13](#)
- [3.17. Анализа резултата анкете о квалитету наставе и корективне мере шк. 2013 14](#)
- [3.18. Анализа резултата анкете о квалитету наставе и корективне мере шк. 2014 15](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Економски факултет је у претходном акредитационом периоду добио акредитацију за шест студијских програма из области Економије:

- Четири студијска програма основних академских студија у трајању од 4 године (240 ЕСПБ)

1. Општа економија,
2. Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање,
3. Финансије, банкарство и осигурање,
4. Пословно управљање.

На студијском програму Пословно управљање настава се одвија на четири модула: а) Менаџмент предузећа, б) Маркетинг, ц) Међународни менаџмент, и д) Менаџмент у туризму.

- Студијски програм мастер академских студија у трајању од 1 године (60 ЕСПБ)

На студијском програму Економија на мастер академским студијама настава се одвија на седам модула: а) Општа економија, б) Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање, в) Финансије, банкарство и осигурање, г) Менаџмент предузећа, д) Маркетинг, њ) Међународни менаџмент, и е) Менаџмент у туризму.

- Студијски програм докторских студија у трајању од 3 године (180 ЕСПБ)

На студијском програму Економија на докторским академским студијама настава се одвија на четири модула: а) Макроекономија, б) Рачуноводство, в) Банкарство, и г) Пословно управљање.

Сенат Универзитета у Нишу је својим одлукама усвојио студијске програме Економског факултета. Студијски програми су доступни јавности на интернет страници Факултета <http://www.eknfak.ni.ac.rs>

У анализираном периоду није дошло до измена првобитно усвојених студијских програма на основним, мастер и докторским студијама. У циљу припрема за нови циклус акредитације Наставно-научно веће Факултета формирало је Комисију за акредитацију.

Студијски програми основних и мастер академских студија

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма.

Стандардима за акредитацију студијских програма првог и другог нивоа високог образовања, које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма.

На основу увида у студијске програме основних и мастер академских студија на Економском факултету и увида у пратећу документацију за акредитацију тих студијских програма, могу се извести следећи закључци:

- Студијски програми садрже све елементе утврђене Законом;
- Студијски програми су научно утемељени;
- Наставни планови студијских програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма;
- Студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности;
- Циљеви студијских програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Економског факултета;
- Курикулуми студијских програма садрже листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке у области Економије и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа;
- Студенти се на студијске програме уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Нишу;
- Напредовање студената при савладавању студијских програма вреднује се ЕСПБ бодовима;
- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма;
- За извођење студијских програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактерима студијских програма и предвиђеном броју студената;
- Студијски програми омогућавају мобилност наставника и студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијских програма путем самовредновања;
- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијских програма.

Студијски програм докторских студија

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма.

Стандардима за акредитацију студијског програма докторских студија, које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијског програма.

На основу увида у студијски програм докторских студија на Економском факултету и пратећу документацију за акредитацију тог студијског програма, могу се извести следећи закључци:

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;

- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни план докторских студија је у потпуности усклађен са Стандардима за акредитацију студијског програма докторских студија;
- Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Циљ студијског програма докторских студија је јасно дефинисан и усклађен је са основним задацима и циљевима Економског факултета у научној делатности;
- Курикулум студијског програма докторских студија садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Курикулум студијског програма докторских студија садржи докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија;
- Студенти се на студијски програм докторских студија уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Нишу;
- Напредовање студената при савладавању студијског програма докторских студија вреднује се ЕСПБ бодовима;
- Докторска дисертација се оцењује на основу њеног научног доприноса;
- Наставно особље има потребне научне квалификације за извођење студијског програма докторских студија;
- За извођење студијског програма докторских студија обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру докторских студија и предвиђеном броју студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијског програма докторских студија путем самовредновања.

У табели 4.1. (у прилогу) дата је листа свих студијских програма који су акредитовани на Економском факултету у Нишу са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и у претходне 2 школске године. У табели 4.2. приказан је број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. У табели 4.3. приказано је просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 4

Предности:

1. Дугогодишње академско наслеђе Факултета (+++)
2. Усаглашеност студијских програма са савременим трендовима развоја економске мисли (++)
3. Студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему (+++)

Слабости:

1. Недовољна функционална интегрисаност достигнутог теоријског знања са захтевима праксе (++)
2. Недовољна заступљеност праксе у академском образовном процесу (++)
3. Неизграђен систем континуираног прикупљања информација о квалитету програма од стране одговарајућих организација из окружења (+)
4. Иако студијски програми омогућавају мобилност наставника и студената, она се у пракси ретко реализује (++)
5. Уочене неравномерности у односу ЕСПБ, према оптерећењу студената на појединим предметима из студијског програма (++)

Могућности:

1. Регионално повезивање високошколских установа у циљу размене искуства у побољшању квалитета студијских програма (+)
2. Већа сарадња са привредом и јавним институцијама у циљу повећања могућности за извођење практичне наставе (++)
3. Додатно усавршавање младих кадрова у иностранству (+)
4. Успостављање чвршћих веза са Националном службом за запошљавање у циљу праћења потреба тржишта (++++)
5. Постизање веће усаглашености студијских програма са захтевима тржишта рада (++)
6. Увођење савремене опреме у наставни процес (++)

Опасности:

1. Није дошло до промена првобитно усвојених студијских програма на основним, дипломским и докторским студијама, и поред уочене потребе за корекцијом (++++)
2. Лош финансијски положај студената (++)
3. Мањи број студената у будућем периоду због депопулације у Србији и лошег финансијског стања у привреди (++)
4. Недовољно редовно присуство студената на настави (++++)
5. Недовољна заинтересованост студената да учествују у студентским анкетама, давању мишљења о студијском програму и раду наставника и сарадника и давању предлога за побољшање (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

На основу Стандарда за акредитацију студијских програма првог и другог степена високог образовања и увидом у постојећу документацију студијских програма основних и мастер академских студија на Економском факултету, закључује се да студијски програми основних и дипломских академских студија на Економском факултету испуњавају Стандард 4.

На основу Стандарда за акредитацију студијског програма докторских студија и увидом у постојећу документацију студијског програма докторских студија на Економском факултету, закључује се да студијски програм докторских студија на Економском факултету испуњава Стандард 4.

Од студијских програма на Економском факултету за које је добијена акредитација у претходном периоду, у току је реализација студија на свим нивоима: студијског програма основних академских студија, студијског програма мастер академских студија и студијског програма докторских студија.

Оно што Факултет може да уради у наредном периоду је редефинисање, односно боље осмишљавање и дефинисање циљева и начина остваривања стручне праксе како би се, у датим условима, студентима омогућило неопходно практично знање. Једна од основних тековина Болоњске декларације је и мобилност, како студената, тако и наставника. Евидентна, мала мобилност наставника, сарадника и студената у досадашњем периоду могла би да буде превазиђена пре свега подизањем свести, како код наставног кадра, тако и међу студентима, о значају мобилности. Размена предавача и студената и стицање

међународног искуства је један од кључних начина унапређења наставног процеса и подизању квалитета студијских програма. То се пре свега може постићи већим ангажовањем и учешћем у међународним пројектима, односно остваривањем сарадње са сродним факултетима, како у Европи, тако и шире, који би омогућили, не само размену предавача, него и студената.

Недостатак повратних информација са тржишта рада онемогућава правовремену реакцију у студијским програмима и усаглашавање исхода студијских програма са потребама тржишта. За ову активност је потребно активније ангажовање Факултета на прикупљању потребних података и информација, које би омогућиле побољшање и осавремењавање студијских програма према захтевима тржишта.

У смислу приближавања студијских програма кандидатима ван граница Републике Србије, потребна је припрема акредитације студијских програма на неком од светских језика. Поред тога, треба размишљати и о могућностима студирања на даљину, и акредитацији таквих студијских програма у наредном периоду, што би свакако утицало на атрактивност Факултета и заинтересованост студената.

г) Показатељи за стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

* (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма)

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на свим годинама студија у последње 3 године		
			2013/2014	2014/15	2015/16
ОАС - Основне академске студије					
1.	Општа економија	70*4	215	206	187
2.	Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање	100*4	440	454	449
3.	Финансије, банкарство и осигурање	250*4	1312	1202	1056
4.	Пословно управљање	280*4	1246	1286	1297
	Укупан број студената (ОАС)	700*4	3213	3148	2989

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2013/2014	2014/15	2015/16
МАС - Мастер академске студије					
1.	Економија	245	358	326	325
	Укупан број студената (МАС)	245	358	326	325

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2013/2014	2014/15	2015/16
ДС - Докторске студије					
1.	Економија	35*3	56	69	80
	Укупан број студената (ДС)	35*3	56	69	80

Р. б.	*Ниво студија	Број програма	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
				2013/14	2014/15	2015/16
1.	ОАС	4	700	3213	3148	2989
2.	МАС	1	245	358	326	325
3.	ДС	1	35	56	69	80

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

*Ниво студија	2013/14			2014/15			2015/16		
	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%
ОАС	601	334	55.57	552	318	57.61	471	340	72.19
МАС	245	154	62.86	223	153	68.61	176	149	84.66
ДС	25	9	36.00	12	4	33.33	15	7	46.67
Укупно	871	497	57.06	787	475	60.36	662	496	74.92

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

*Ниво студија	2013/2014		2014/15		2015/16	
	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Број дипломираних	Просечно трајање студија
ОАС	334	5.48	318	5.81	340	6.14
МАС	154	2.60	153	2.36	149	2.51
ДС	9	6.22	4	7.00	7	8.43
Укупно	497	4.60	475	4.71	493	5.08

д) Прилози уз стандард 4:

[4.1. Одлука Сената Универзитета у Нишу о усвајању студијских програма Економског факултета](#)

[4.2. Водич за упис на Економском факултету у Нишу](#)

[4.3. Интернет адресе страних високошколских установа чији су студијски програми упоредиви са студијским програмима академских студија сва три нивоа на Економском факултету](#)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Статутом Економског факултета дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса.

На Економском факултету усвојен је документ „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“. У њему је прецизиран начин организације наставе на Факултету и обавезе наставног особља у наставном процесу. Документом се, такође, прецизирају одговорна лица за реализацију наставе и начин контроле квалитета наставног процеса, професионални однос наставника и сарадника према раду и студентима, праћење и вредновање рада студената, укључујући вредновање предиспитних обавеза и оцењивање на испиту, и спремност да се прихвате сугестије студената за побољшање рада на предмету. Током наставе, после сваког одржаног предавања или вежби, наставници и сарадници уписују у дневник рада, поред датума одржавања часа, и тематску јединицу коју су тог часа обрадили. Продекан за наставу врши проверу да ли предметни наставници изводе наставу по усвојеном Плану рада.

Након завршене наставе и обављених испита у семестру, врши се контрола реализације планова рада на наставном предмету анкетирањем студената. Анкетом се проверава да ли су планови рада реализовани онако како су дефинисани.

Резултати анкете се достављају Катедрама, Комисији за обезбеђење квалитета и Наставно-научном већу Факултета. Резултате анкета и њихову анализу врши Комисија за обезбеђење квалитета и Наставно-научно веће Факултета. Међутим, те анализе су више информативног него суштинског карактера, јер након спроведених анализа изостају предлози корективних мера за побољшање квалитета наставног процеса на Економском факултету у Нишу. Такође, активност и учешће студената и Студентског парламента у анализи резултата анкета наставног и образовног процеса на Факултету нису на завидном нивоу.

На бази извештаја Службе за наставна и студентска питања, Катедре врше анализу реализације планова рада упоређивањем Плана рада и Дневника рада, као и анализу резултата студентске анкете. Уколико Катедра закључи да је дошло до одступања реализованог од планираног рада на предмету за више од 30%, Катедра обавештава продекана за наставу који, на предлог Катедре, доноси одлуке у погледу појединих предмета.

Документ „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ доступан је у писаној форми и на интернет страници Факултета.

Полагање испита на Факултету дефинисано је Правилником Универзитета у Нишу о полагању испита и оцењивању на испиту. Извештаје о обављеним испитима (збирне за сваки предмет и појединачне за сваког студента) наставници достављају студентској служби у писаној форми. Студентска служба води Законом прописану евиденцију о полагању испита. Статистичке податке о обављеним испитима Катедре достављају продекану за наставу, који подноси извештај о обављеним испитима Наставно-научном већу Факултета. Децембра 2008. године Наставно-научно веће је донело Одлуку о изменама и допунама документа „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ у оквиру поглавља III – Оцењивање студената. Овом Одлуком дефинише се полагање испита пред комисијом. Студент има право приговора на оцену добијену на испиту. Уколико се усвоји приговор судента, он поново полаже испит у року од 3 дана од дана пријема одлуке декана. Декан формира трочлану Комисију пред којом ће се у року од 3 дана обавити поновно полагање испита, о чему обавештава студента који је уложио приговор и чланове Комисије.

Правилник Универзитета у Нишу о полагању испита и оцењивању на испиту доступан је на интернет страници Универзитета <http://www.ni.ac.rs>.

На почетку сваког семестра Наставно-научно веће Факултета усваја План наставе за тај семестар. Планом наставе одређује се: почетак и крај семестра, број нерадних дана у семестру и термини за њихову надокнаду, број група за предавања и вежбе за сваки предмет, наставници и сарадници који ће изводити наставу према студијском програму, попис литературе, начин реализације и контроле реализације Плана извођења наставе. Планови наставе и распореди часова наставе и испита су доступни на огласним таблама и интернет страници Факултета.

На основу увида у документацију о предметима на Економском факултету (Књига предмета из прилога у документацији за акредитацију студијских програма), која је јавно доступна на самом Факултету и на интернет страници Факултета, сви предмети на Факултету имају дефинисане:

- основне податке о предмету (назив предмета, семестар у коме је предмет, услови на предмету, предиспитне обавезе на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем предмета, циљеве предмета)
- садржај и структуру предмета,
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе),
- начин оцењивања на предмету,
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу,
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Фебруара 2016. године Наставно-научно веће Факултета донело је Одлуку о изменама и допунама документа „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ у делу који се односи на семинарске радове, дипломске радове и летњу стручну праксу. Циљ ових одлука јесте унапређење квалитета наставног процеса тако што ће се омогућити студентима да се детаљно упознају са одређеном облашћу научне дисциплине кроз темељну разраду једног проблема из те области. Други циљ јесте континуирана едукација студента за писање самосталних радова: есеја, стручног рада, завршног рада, и сл. На овај начин студент добија прилику да усавршава самостално писање научног и стручног рада, форму и стил писања. Овом Одлуком дефинисани су начин израде, садржај и форма, као и процедура израде и одбране семинарског, дипломског и практичног рада.

Посебан вид провере квалитета наставног процеса обезбеђује се анкетирањем студената, које се изводи према Правилнику Универзитета у Нишу о студентском вредновању педагошког рада наставника, који је интегрални део Правилника Универзитета у Нишу о студентском вредновању квалитета студија, као и према документу „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“.

Правилник Универзитета у Нишу о студентском вредновању квалитета студија доступан је на интернет страници Универзитета.

За спровођење студентског вредновања педагошког рада наставника од школске 2006/07. године перманентно се реализује анкетирање студената основних студија у јесењем и пролећном семестру. Од школске 2015/2016 године спроводи се и анкетирање студената на мастер и докторским студијама. Након спроведеног поступка анкетирања, резултати се обрађују и сачињава се извештај који се подноси Комисији за обезбеђење квалитета, Катедрама Факултета и Наставно-научном већу Факултета. Анкета за студентско вредновање педагошког рада наставника и асистената је најпре садржала пет елемената наставног процеса, да би, у складу са препорукама Комисије за обезбеђење и контролу квалитета, била проширена на осам питања. Анкетна питања су усаглашена са Правилником Универзитета у Нишу о студентском вредновању педагошког рада наставника. Такође, уочене примедбе које се тичу наставног материјала (неприступачност текста, неразумљив текст, неусаглашеност текста са годином студија) су уважене. Указано је на то да би Правилник о полагању испита у делу који се односи на предиспитне обавезе требало да се поштује, а констатовано је и да студенти из године у годину показују све већу озбиљност у погледу оцењивања.

Новембра 2008. године Научно-наставно веће је усвојило измену Документа „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ у делу који се односи на спровођење анкете студената о раду наставника и сарадника Економског факултета у Нишу. Овом Одлуком предвиђено је да током спровођења анкете, предметни наставник, односно сарадник, нема право да са студентима и сарадницима који спроводе анкету коментарише процес анкетирања, нити да на било који начин оствари увид у анкетни материјал. У извештају о анкетирању се уноси просечна оцена, као аритметичка средина свих добијених оцена, и друга оцена са „уграђеним филтером“ који елиминише 10% најнижих и 10% највиших оцена.

Појединачне средње оцене свих оцењиваних елемената наставног процеса су врло уједначене, што доприноси укупној позитивној оцени наставног процеса. Коначно, на основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, може се закључити да се настава на Факултету одвија према утврђеном наставном плану и распореду и да је на Факултету остварен висок квалитет наставе, што су студенти потврдили високим оценама предмета и предавача.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 5

Предности:

1. Наставници и сарадници Економског факултета и у уже стручном и у научно-образовном погледу поседују висок степен компетентности за квалитетно обављање посла (++++)

2. Примена савремених наставних метода (++)
3. Висока мотивисаност већине наставника и сарадника за унапређење квалитета наставног процеса (++)
4. Редовна информисаност студената о свим сегментима наставе (+)

Слабости:

1. Недовољна стимулација студената за активније учешће у настави (+++)
2. Интерактивно учешће студената није равномерно у групама (++)
3. Наставници и сарадници нису довољно посвећени организовању ваннаставних активности које би доприносиле развијању укупних компетенција студената (++)

Могућности:

1. Континуирано унапређење наставе базиране на савременим технологијама (+++)
2. Јачање људских и техничких капацитета, путем масовнијег учешћа на пројекатима (++)
3. Опремање наставног и библиотечког простора савременим средствима за рад (+)

Опасности:

1. Недостатак финансијских средстава (+++)
2. Неки наставници су недовољно мотивисани за увођење нових метода у наставу и организовање различитих врста активности за студенте, у оквиру курсева или ваннаставних активности (+)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у прилогу закључује се да је на Факултету испуњен Стандард 5.

Евентуална побољшања је могуће остварити пажљивијом анализом студентског вредновања педагошког рада наставника. Континуирано ангажовање Комисије за обезбеђење и контролу квалитета на анализи резултата анкета свакако ће допринети унапређењу квалитета наставног процеса. Препоручује се да се резултати анкете о квалитету наставног процеса једном годишње објављују на веб сајту Факултета. Такође, препоручује се да се у наредном периоду приступи озбиљнијој организацији анкете и суштинској анализи резултата анкете, уз активније ангажовање студената и Студентског парламента у свим фазама тог процеса.

Веома је важно и даље подстицати студенте, преко Студентског парламента и Студента продекана, на активније учешће у осмишљавању и организовању анкета студената, у свим фазама процеса, од осмишљавања питања за анкетни упитник, до обраде и анализе података, а првенствено у домену формулисања корективних мера на основу резултата анкете, и, нарочито, имплементације корективних мера и вредновања постигнутих побољшања.

г) Прилози уз стандард 5:

[5.1. Статут Економског факултета](#)

[5.2. Систем обезбеђења квалитета наставног процеса](#)

[5.3. Одлука о измени Стандарда о изменама и допунама документа „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“](#)

[5.4. Правилник Универзитета у Нишу о полагању испита и оцењивању на испиту](#)

[5.5. Правилник Универзитета у Нишу о студентском вредновању квалитета](#)

[5.6. Анкетни лист о студентском вредновању педагошког рада наставника](#)

[5.7. Резултати анкете за школску 2012-13 јесењи семестар](#)

[5.8. Резултати анкете за пролећни семестар 2012/2013](#)

[5.9. Резултати анкете за јесењи семестар 2013-14](#)

[5.10. Резултати анкете за пролећни семестар 2013-14](#)

[5.11. Резултати анкете за јесењи семестар 2015-16](#)

[5.12. Резултати анкете за пролећни семестар 2015-16](#)

[5.13. Резултати анкете за мастер студије 2015-16](#)

[5.14. Резултати анкете за докторске студије 2015-16](#)

[5.15. План предавања за јесењи семестар 2016/2017](#)

[5.16. План предавања за пролећни семестар 2016/2017](#)

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 6

Економски факултет у Нишу је Одлуком Министарства науке Републике Србије, а на основу Закона о научноистраживачкој делатности и Правилника о вредновању научно-истраживачког рада и поступку акредитације научно-истраживачких организација, акредитован за обављање научно-истраживачке делатности у области економских наука.

Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 021-01-17/70 од 09.04.2013. године Економски факултет у Нишу је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности, а реакредитован је Решењем бр. 660-01-001581/2016-14, од 31.01.2017. године.

Обављање научно-истраживачке делатности на Факултету реализује се преко Центра за економска истраживања. Рад Центра за економска истраживања регулисан је Статутом Факултета и Правилником о научно-истраживачкој делатности. Наведена акта доступна су у писаној форми.

Интенција је да се научно-истраживачки рад организује по угледу на развијени, научни и истраживачки амбијент земаља у окружењу, као и земаља ЕУ. У складу с таквим интенцијама, Центар за економска истраживања:

- разматра и предлаже дугорочни програм истраживачко-стручне делатности Факултета;
- разматра и предлаже садржај истраживачко-стручног рада Факултета;
- припрема пријаву и спроводи реализацију нових пројеката – међународних и од националног значаја;
- израђује студијске пројекте у оквиру регистроване делатности Факултета,
- организује научне конференције;
- организује саветовања и инструктивне семинаре, самостално, или у сарадњи са другим институцијама;
- пружа консалтинг услуге;
- подноси извештај о раду декану и Савету Факултета на крају сваке пословне године;
- обавља и друге послове у области научно-истраживачког и стручног рада дефинисане Статутом, одлукама и другим општим актима Факултета.

Центар за економска истраживања доноси одлуке на начин и по поступку који је утврђен Законом о научноистраживачкој делатности.

Издавачка делатност се реализује преко Центра за издавачку делатност издавањем уџбеника, монографија, стручне и научне литературе, часописа „Економске теме“,

зборника радова са организованих научних скупова, националних и међународних Тематских зборника и Информатора за упис студената.

Факултет је оснивач и издавач научног часописа “Економске теме”, у коме се објављују позитивно резензирани радови аутора. Одлуком ресорног Министарстава Владе Републике Србије и матичног Одбора за друштвено-хуманистичке науке часопис „Економске теме“ је сврстан у категорију М51 за 2016. годину. Часопис Економске теме излази на српском и енглеском језику (у електронском облику), и налази се у међународној EBSCO бази.

Посебна научна активност Факултета је организација Научног семинара Економског факултета у Нишу, чији се план рада утврђује и спроводи сваке школске године.

Факултет је опредељен да остварује јединство образовног, научно-истраживачког и стручног рада, и у том циљу Факултет редовно доноси годишњи Програм научно-истраживачког рада Економског факултета. Факултет подстиче развој својих младих кадрова и у том циљу редовно доноси и годишњи Програм развоја научно-истраживачког подмлатка Економског факултета.

Економски факултет је носилац следећих научно-истраживачких пројекта:

Табела 6.1. Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи

Р. бр.	Број пројекта	Носилац пројекта и руководиоца
1.	179066 – Унапређење конкурентности јавног и приватног сектора умрежавањем концепција у процесу европских интеграција Србије	Економски факултет Ниш, Проф. др Бојан Крстић

Економски факултет преко Центра за економска истраживања самостално и као партнер учествује у реализацији следећих националних научно-истраживачких пројекта:

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима

Ред. бр.	Број пројекта	Назив пројекта	Истраживачи на пројекту	Број истраживачких месеци
1.	47009	Evropske integracije i društveno-ekonomske promene privrede Srbije na putu ka EU	Boban Stojanović	4
2.	179013	Održivost identiteta Srba i nacionalnih manjina u pograničnim opštinama istočne i jugoistočne Srbije	Nataša Golubović	4
3.	33040	Revitalizacija postojećih i projektovanje novih	Vesna Sekulić	8

Ред. бр.	Број пројекта	Назив пројекта	Истраживачи на пројекту	Број истраживачких месеци
		mikroi mini hidroelektrana (od 100 do 1000 kW) nateritorijijužnejugoistočneSrbije	Ksenija Denčić Mihajlov Nadica Figar	2 8
4.	43012	Monitoring elektromagnetnih zračenja mobilnih telekomunikacionih sistema u životnoj sredini, analiza molekularnih mehanizama i biomarkera oštećenja kod hronične izloženosti sa razvojem modela za procenu rizika i metoda za zaštitu	Bojan Krstić Vesna Janković Milić	2 2
5.	44007	Nove informacione tehnologije za analitičko odlučivanje bazirane na organizaciji eksperimenata i observaciji i njihova primena u biološkim, ekonomskim i sociološkim sistemima	Boban Stojanović Goran Milovanović Jelena Stanković Snežana Radukić	4 8 2 8
6.	47005	Istraživanje i razvoj platforme za naučnu podršku u odlučivanju i upravljanju naučnim i tehnološkim razvojem u Srbiji	Ljiljana Stanković BlagojeNovičević Dragana Radenković Jocić Igor Mladenović Slobodan Cvetanović Suzana Đukić	4 4 4 6 4 4
7.	174013	Razvoj metoda izračunavanja i procesiranja informacija: teorija i primene	Žarko Popović Nebojša Stojković	8 8
8.	179015	Izazovi i perspektive strukturnih promena u Srbiji: strateški pravci ekonomskog razvoja i usklađivanja sa zahtevima EU	Srđan Marinković	4
9.	179074	Tradicija, modernizacija i nacionalni identitet u Srbiji na Balkanu u procesu evropskih integracija	Slobodan Cvetanović	4
10.	179081	Istraživanje savremenih tendencija strateškog upravljanja primenom specijalizovanih menadžment disciplina u funkciji konkurentnosti srpske privrede	Ivana Simić Svetlana Sokolov Mladenović Sreten Čuzović Suzana Stefanović	8 8 8 8
11.	179066	Unapređenje konkurentnosti javnog i privatnog sektora umrežavanjem kompetencija u procesu evropskih integracija Srbije	Jadranka Đurović Todorović Ljilja Antić Ljiljana Stanković Biljana Rakić Blagoje Novičević Bojan Krstić	8 8 4 4 4 6

Ред. бр.	Број пројекта	Назив пројекта	Истраживачи на пројекту	Број истраживачких месеци
			Vesna Janković Milić Goran Milovanović Dragana Radenković Jocić Zoran Stefanović Igor Mladenović Ksenija Denčić Mihajlov Marija Radosavljević Marija Petrović Randelović Marija Džunić Maja Ivanović Đukić Nada Barac Nataša Golubović Sonja Jovanović Srđan Marinković Suzana Đukić Tamara Milenković Kerković Tatjana Stevanović	6 4 4 8 2 6 4 8 8 8 4 4 8 4 4 8 4 4 8 4 8
12.	42006	Istraživanje i razvoj energetske i ekološke visoko efektivnih sistema poligeneracije zasnovanih na obnovljivim izvorima energije	Marija Radosavljević Nada Barac Biljana Rakić	4 4 4
13.	-	Računovodstveni regulatorni okvir i kvalitet finansijskog izveštavanja u Republici Srbiji	Blagoje Novičević	12
14.	-	Increasing the competitiveness of the economy of the Nis region by stimulating innovation activities in the SME sector	Ljiljana Stanković Igor Mladenović	24 24
15.	-	Sustainable Tourism for Rural Development, Regional Environmental Studies(2012. god.)	Dejan Đorđević	12

Као резултат учешћа и ангажовања на научно-истраживачким пројектима које финансира Министарство за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије и Економски факултет у Нишу наставници и сарадници Факултета су у периоду од 2012 до 2016. години публиковали укупно 2056 научних и стручних радова. Преглед објављених резултата по категоријама прописаним од стране Националног савета за образовање дајемо на следећи начин: објављено је 256 радова категорије М10, 128 рада категорије М20, 344 рад категорије М30, 392 рада категорије М40, 408 радова категорије М50, 501 рада категорије М60 и 27 уџбеника и збирки задатака. Појединачни преглед научних резултата за сваког истраживача по категоријама налази се у Прилогу овог Извештаја.

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у уставови у претходном петогодишњем периоду (2012-2016) према критеријумима Министарства

Редни број	Групе резултата према Правилнику Министарства	Број резултата
1.	М10	256
2.	М20	128
3.	М30	344
4.	М40	392
5.	М60	501
6.	М70	27

Комплетан списак радова свих истраживача по категоријама за исти период наводи се у прилогу. Посебно се издвајају радови објављени у међународним часописима на SCI листи.

Табела 6.4. Списак SCI/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период

Р.Б	Радови (на СЦИ/ ССЦИ листи) у научним часописима са званичне листе ресорног министарства за науку у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (аутори, назив рада, часопис, година)	М
1.	Milan Kostic , Ljiljana Maksimovic , Boban Stojanovic, The limitations of competition in the insurance markets of Slovenia, Croatia and Serbia, Economic Research- Ekonomska Istrazivanja, 2 :1, 2016	М23
2.	С. Јовановић, В. Јанковић Милић, Б. Крстић, Homogeneity analysis of South-eastern Europe countries according to tourism competitiveness performances, Economic research, Vol. 27, Issue 1, 2014	М23
3.	Bojan Krstić, Vesna Janković Milić, Sonja Jovanović, Tanja Stanišić, Examination of travel and tourism competitiveness contribution to national	М23

	economy competitiveness of Sub-Saharan countries, <i>Development Southern Africa</i> , ISSN 0376-835X (Print), 1470-3637 (Online), Publisher: Taylor & Francis, Vol. 35, Number 4, July 2016	
4.	Милица Обадовић, Евица Петровић, Ненад Вуњак, Мирјана Илић, Assessing the accuracy of delta-normal VaR evaluation for Serbian government bond portfolio, <i>Economic Research -The new journals and reference work platform for Taylor & Francis</i> [http://www.tandfonline.com , Volume 29, Issue 1, 2016	M23
5.	Q. S. Zhu, Ž. Popović, Band and semilattice decompositions of X_k -simple ordered semigroups, <i>Filomat</i> 28 (3) 2014.	M21
6.	K. Denčić-Mihajlov, D. Malinić, K. Grabinski, Capital structure and liquidity during the financial crisis in Serbia: implications for the sustainability of the economy, <i>Post Communist Economies</i> , Vol . 27. No. 1, 2015, [IF 2014 0,492], http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14631377.2015.992234	M23
7.	B. Milutinović, G. Stefanović, B. Vučićević, K. Denčić-Mihajlov, V. Turanjanin, G. Vojković, A comparison of the Analytic Hierarchy Process and the Analysis and Synthesis of Parameters under Information Deficiency method for assessing the sustainability of waste management scenarios, <i>Journal of Cleaner Production</i> , December 2015, 1-11· [IF 2014 3,84] 2015	M21
8.	Сузана Ђукић, Љиљана Станковић, Винко Лепојевић, Improvement of Innovation Capacity of SMEs in Republic of Serbia by Connecting with Key Stakeholders, <i>Inzinerine Ekonomika-Engineering Economics</i> , Vol. 26, No. 4/ 2015	M22
9.	Marija Radosavljević, Nada Barac, Vesna Janković Milić & Aleksandra Anđelković, Supply Chain Management Maturity Assessment: Challenges of the Enterprises in Serbia, <i>Journal of Business Economics and Management</i> , 2016	M22
10.	Marinković Srđan, Ognjen Radović, Bank net interest margin related to risk, ownership and size: An exploratory study of the Serbian banking industry, <i>Economic Research</i> , 27 (1) 2014	M23
11.	Stanković Jelena, Makojević Nikola, Janković-Milić Vesna, Radosavljević Marija, The Female Labour Force in an Urban Economy during Transition: A View from the City of Nis, <i>ČASOPIS - Cities:The international Journal of Urban Policy and Planning</i> , BROJ-Part A, VOLUMEN-42; 2014	M21
12.	Vesna Janković Milić, Jelena Stanković, Srđan Marinković, The capacity of local governments to improve business environment: Evidence from Serbia, <i>Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu /Proceedings of Rijeka Faculty of Economics: Journal of Economics and Business</i> , BROJ- 2, VOLUMEN-32; 2014	M23
13.	Маја Ивановић Ђукић, Vinko Lepojević , Corporate Social Responsibility and Firm Efficiency in Serbia“, <i>Inzinerine Ekonomika-Engineering Economics</i> , 2015, 26(5),	M22
14.	Владислав Марјановић, Милош Милованчевић, Игор Младеновић, Prediction of GDP growth rate based on carbon dioxide (CO ₂) emissions“, <i>Journal of CO₂ Utilization</i> , vol. 16, Elsevier, December 2016	M21

15.	Владислав Марјановић (коаутори Игор Младеновић, Милош Милованчевић, Светлана Соколов-Младеновић, Биљана Петковић, „Analyzing and management of health care expenditure and gross domestic product (GDP) growth rate by adaptive neuro-fuzzy technique“ Computers in Human Behavior, vol. 64, Elsevier, November 2016	M21
16.	Владимир Ђаковић, Игор Младеновић, Горан Анђелић, An Empirical Examination of Investment Risk Management Models for Serbia, Hungary, Croatia and Slovenia, ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA, vol. 12 br. 4, 2015	M23
17.	Igor Mladenović, Dušan Marković, Miloš Milovančević, Miroљjub Nikolić, Extreme learning approach with wavelet transform function for forecasting wind turbine wake effect to improve wind farm efficiency, Advances in Engineering Software Vol. 96. June 2016	M21
18.	Igor Mladenović, Svetlana Sokolov-Mladenović, Miloš Milovančević, Dušan Marković, Nenad Simeunović, Management and estimation of thermal comfort, carbon dioxide emission and economic growth by support vector machine, Renewable and Sustainable Energy Reviews Volume 64, October 2016,	M21
19.	Svetlana Sokolov-Mladenović, Miloš Milovančević, Igor Mladenović, Meysam Alizamir, Economic growth forecasting by artificial neural network with extreme learning machine based on trade, import and export parameters, Computers in Human Behavior Volume 65, December 2016	M21
20.	Bojan Krstić, Ljiljana Bonić, EIC: A NEW TOOL FOR INTELLECTUAL CAPITAL PERFORMANCE MEASUREMENT, Prague Economic Papers DOI: 10.18267/j.pep. 586, Published: 20 May 2016	M21
21.	Radosavljevic Marija, Assessment of Process Management Maturity in Developing Countries Based on SAW Method, <i>Journal of Business Economics and Management</i> , 15(4) 2014	M22
22.	Ивана Марковић, Милош Стојановић, Јелена Станковић, Милена Станковић, Stock market trend prediction using AHP and weighted kernel LS-SVM, <i>Soft Computing</i> 2016	M22
23.	Danijela Despotović, Slobodan Cvetanović , Vladimir Nedić, ECONOMIC, social and environmental dimension of sustainable competitiveness, <i>Journal of environmental planning and management</i> . - Vol. 58, no5, 2016	M22
24.	Slobodan Cvetanović , Danijela Despotović, Ljiljana Živković, Vladimir Nedić, ENVIRONMENTAL Dimension of Sustainable Competitiveness of Serbia and Selected European Countries, <i>Bulgarian journal of agricultural science</i> . - Vol. 20, no. 4 (2014). http://www.agrojournal.org/ARH.htm .	M23

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године по старом програму

Тодоровић	Миодраг	Јадранка Ђуровић Тодоровић	Ефекти пореске контроле на евазију пореза и сиву економију у Републици Србији	08.05.2014
Боровић	Наталија	Благоје Новићевић	Управљачко рачуноводствена мерења и унапређења перформанси у здравственим организацијама	20.06.2014
Калач	Един	Марија Радосављевић	Примена европског модела пословне изврсности и циљу унапређења конкурентности малих и средњих пр	20.09.2014
Николћ	Мирољуб	Слободан Цветановић	Иновативност малих и средњих предузећа као фактор привредног развоја Србије	02.10.2014
Ђукић	Ана	Сузана Стефановић	Иновације у стратешким партнерствима предузећа	15.10.2014
Убавић	Предраг	Живорад Глигоријевић	Стратегијске основе и правци развоја туризма на територији републике Србије	24.10.2014
Џунић	Жељко	Радмила Јовановић	Примена веб2.0 технологије пословним информационим системима у циљу унапређења ефикасности...	28.10.2014
Његић	Јован	Вера Ђорђевић	Примена регресионе анализе финансијских временских серија у управљању портфолио ризицима	25.11.2014
Мирковић	Мирослав	Снежана Ђекић	Одрживи развој пољопривреде и туризма са посебним освртом на могућности парка природе Голија	05.12.2014
Сиљковић	Борис	Јадранка Ђуровић Тодоровић	Еволуција монетарне стратегије у развијеним и земљама у транзицији	13.12.2014
Вуковић	Марија	Јадранка Ђуровић Тодоровић	Финансирање фискалног дефицита и оптимизација нивоа јавног дуга у Републици Србији	26.01.2015
Илић-Пуловац	Маја	Љилана Бонић	Додатна економска вредност у функцији утврђивања компензационих система предузећа	21.02.2015
Обадовић	Мирјана	Веселин Авдаловић	Утицај примене директива ЕУ солвентност на сектор осигурања у Србији	03.03.2015
Ђекић	Иван	Зоран Аранђеловић	Утицај светске економске кризе на стање и перспективу привреде Србије	13.03.2015
Хајровић	Едиб	Евица Петровић	Информациона асиметрија и ризик портфолиа индивидуалног инвеститора	03.04.2015
Полов	Јелена	Ксенија Денчић Михајлов	Детерминанте међународних мерцера и аквизиција	27.06.2015
Нововић	Милан	Живорад Глигоријевић	Улога региона западне Србије у привредном развоју са посебним освртом на развој туризма	03.07.2015
Папић-Благојевић	Наташа	Винко Лепојевић	Компаративна анализа класичне инференције и бајесовог приступа у обради економских података	23.07.2015
Јокић	Зоран	Весна Секулић	Управљање перформансам јавних предузећа у условима дерегулације пословног окружења	12.09.2015
Величковић	Дејан	Душан Здравковић	Формирање цене нафте и гаса у условима економских криза	12.09.2015
Милојковић	Данка	Небојша Стојковић	Примена математичких метода у пројектовању развоја кластерских прганизација у Републици Србији	30.10.2015
Милићевић	Владимир	Славолуб Миловановић	Унапређење савремених HelpDesk пословних система применом напредних интелигентних софтверских ал	04.03.2016
Хафнер	Ненад	Соња Јовановић	Управљање институционалном компонентом одрживог руралног развоја	10.03.2016
Тодоровић	Бранкица	Милан Спасојевић	Улога планинских дестинација у развоју туризма Златиборског округа	11.03.2016
Ивковић	Ана	Борко Крстић	Утицај централне банке на функционисање и развој тржишта новца	01.04.2016
Крстић	Ана	Љилана Станковић	Интеграње односа с јавношћу у систем маркетинг комуницирања	31.08.2016
Јањић	Јасмина	Јелена Станковић	ПРИМЕНА ВИШЕКРИТЕРИЈУМСКЕ АНАЛИЗЕ У УПРАВЉАЊУ ПРОЦЕСОМ ПРОИЗВОДЊЕ У МЛЕКАРСКОЈ ИНДУ	02.09.2016
Новковић	Игор	Слободан Цветановић	ИНОВАТИВНОСТ ПРИВРЕДЕ КАО КЉУЧНА ДЕТЕРМИНАНТА КОНВЕРГЕНЦИЈЕ ЗЕМАЉА РАЗЛИЧИТИХ НИВОА Е	05.09.2016
Митровић	Предраг	Горлица Бошковић	Утицај политике регионалног развоја на друштвено-економска кретања у Републици Србији	07.09.2016
Стошковић	Маја	Бобан Стојановић	Утицај политике заштите конкуренције на развој малих и средњих предузећа у Републици Србији	08.09.2016
Милосављевић	Валентина	Милош Тодоровић	Спољна трговина у функцији стабилизације привреде Мексика	12.09.2016
Веселиновић	Милан	Снежана Радукић	Тржишна позиција и ефикасност нафтних компанија у условима олигопола	17.09.2016
Стојановић	Рада	Тадија Ђукић	Импликације концепта фер вредности на исказну моћ финансијских извештаја	19.09.2016
Рупић	Бојан	Љилана Бонић	Ревизија финансијских извештаја у условима примене рачуноводства фер вредности	19.09.2016
Радичић	Драгана	Јадранка Ђуровић Тодоровић	Финансирање субцентралних нивоа власти у Републици Србији	21.09.2016
Балшић	Смиљана	Иван Марковић	Структурне промене у спољној трговини Републике Србије у функцији побољшања нето девизног ефекта	21.09.2016
Васић	Јелена	Игор Младеновић	Утицај финансијских тржишта на квалитет макроекономских перформанси Републике Србије и земаља Цен	22.09.2016
Ђорђевић	Владимир	Милан Спасојевић	Развојни ресурси и перспективе развоја прехранбене индустрије на територији Јабланичког округа	23.09.2016
Ракић	Слободан	Маја Ивановић Ђукић	Стратешки аспект примене Сент Гален модела менаџмента у функцији унапређења конкурентности предуз	26.09.2016
Димитријевић	Милун	Зоран Аранђеловић	Стране директне инвестиције као носиоци процеса глобализације	27.09.2016
Цветковић	Миодраг	Благоје Новићевић	Креирање и развијање система мера перформанси активности и процеса предузећа у ланцу снабдевања	27.09.2016
Радиш	Драган	Нада Барац	Утицај транспорта и складиштења гаса на снадбевеност тржиште Балкана	29.09.2016
Мојић	Јовица	Вукашин Шушић	Валоризација економско-географских ресурсе Јужне Србије у функцији туристичког развоја	30.09.2016
Шећковић	Јасмина	Зоран Аранђеловић	Стратегија развоја Србије у сусрет Европској унији	15.12.2016

Табела 6.6. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године по новом програму

Број индекса	Име	Презиме	Датум дипломе	Ментор	Тема
11/07	Милош	Крстић	17.05.2014	Драган Петровић	Теоријски модели рационалног понашања у савременој економској науци
02/08	Немања	Глигоријевић	05.07.2014	Драган Петровић	Институционалне промене у функцији унапређења ефикасности привреде
34/09	Владимир	Костић	30.08.2014	Душан Здравковић	Узроци и последице финансијских криза у глобалној економији
20/09	Соња	Бецић	05.09.2014	Душан Здравковић	Инструменти економске политике у функцији стабилизације цена у Републици Србији
04/08	Владан	Игић	23.09.2014	Весна Јанковић-Мил	Примена мултиваријационе анализе у формирању композитног индекса развијености округа у Србији
13/07	Зенаида	Шаботић	26.09.2014	Срђан Маринковић	Импликације процеса европских интеграција на положај и надлежности Народне банке Србије
24/09	Милош	Јовановић	20.12.2014	Борко Крстић	Муниципалне обвезнице као облик финансирања локалне самоуправе
35/07	Маја	Стојановић	20.06.2015	Јован Крстић	Извештавање о заштити животне средине - нормативни и рачуноводствени аспекти
06/09	Семир	Вехали	04.07.2015	Љиљана Станковић	Маркетинг стратегија произвођача органске хране
40/07	Александра	Анђелковић	09.07.2015	Нада Барац	Управљање ризицима ланца снабдевања у циљу повећања његове отпорности
36/07	Данијела	Стошић	30.10.2015	Сузана Стефановић	Раст и развој малих и средњих предузећа у власништву предузетница
18/15	Ана	Поповић	02.03.2016	Љиљана Станковић	Специфичности примене маркетинг концепта у високошколским установама
05/07	Јелена	Станковић	01.09.2016	Евица Петровић	Вредновање екстремних ризика у финансијама и осигурању
22/15	Мирјана	Јемовић	09.09.2016	Срђан Маринковић	Унапређење система за очување стабилности финансијских институција
17/15	Бојана	Новићевић Чечев	24.09.2016	Љиља Антић	Управљачко-рачуноводствена подршка менаџменту предузећа у lean пословном окружењу
44/15	Владимир	Станчић	27.09.2016	Евица Петровић	Финансијско-рачуноводствени аспекти креирања инвестиционог портфолија компанија за животну осигура
30/15	Тања	Јанаковић	30.09.2016	Славолуб Милован	Развој информационог система за финансијско извештавање базираног на веб технологији
24/15	Ивана	Костадиновић	19.10.2016	Живорад Глигоријевић	Пословна инфраструктура као инструмент нове индустријске политике Републике Србије
23/15	Милица	Ђорђевић	08.11.2016	Тадија Ђукић	Интерна ревизија у функцији унапређења корпоративног управљања
05/12	Милош	Стојановић	10.03.2017	Марина Ђорђевић	Ефикасност пореза у решавању еколошких проблема
19/15	Милош	Павловић	14.03.2017	Тадија Ђукић	Пословно извештавање у друштвено одговорном предузећу

Табела 6.6. Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Редни број	Назив и евиденциони број пројекта	Домаћи (Д) и међународни (М)	Назив финансијера	Број учесника на пројекту
1.	Унапређење конкурентности јавног и приватног сектора умрежавањем компетенција у процесу европских интеграција број пројекта 179066	Домаћи	Министарство	25
2.	Конкурентност и одрживи развој привреде Републике Србије	Домаћи	Економски факултет Ниш	78

Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља

1. Благоје Новићевић
2. Борко Крстић
3. Весна Јанковић Милић
4. Винко Лепојевић
5. Владислав Марјановић
6. Горан Миловановић
7. Драган Петровић
8. Драгана Раденковић Јоцић
9. Зоран Стефановић
10. Марија Џунић
11. Марина Ђорђевић
12. Надица Фигар
13. Светлана Соколов Младеновић
14. Биљана Ђорђевић
15. Биљана Ракић
16. Бобан Стојановић
17. Бојан Крстић
18. Евица Петровић
19. Горица Бошковић
20. Ивана Симић
21. Јадранка Ђуровић Годоровић
22. Јелена Станковић
23. Љиља Антић
24. Љиљана Станковић
25. Марија Пешић Анђелковић
26. Миливоје Пешић
27. Нада Барац
28. Наташа Голубовић
29. Сузана Ђукић
30. Слободан Цветановић
31. Снежана Ђекић
32. Срђан Маринковић
33. Сретен Ђузовић
34. Сузана Стефановић
35. Тадија Ђукић
36. Зоран Аранђеловић
37. Ксенија Денчић Михајлов
38. Жарко Поповић
39. Маја Ивановић Ђукић
40. Марија Петровић Ранђеловић
41. Славољуб Миловановић
42. Снежана Радукић
43. Соња Јовановић
44. Данијела Стошић
45. Александра Анђелковић

Факултет је остварио плодну међународну сарадњу са низом високошколских институција у окружењу и из европских земаља. Сарадња је реализована на основу споразума и уговора са следећим високошколским институцијама:

Rb	Naziv ugovora	Zaključen između	Potpisao	Broj i datum	Trajanje ugovora
1.	Contract for Cooperation	D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria / University of Niš, Faculty of Economics	Rektor, Dekan	01-646 od 15.03.2012.	5 godina
2.	Ugovor o naučnoj i obrazovnoj saradnji	Univerzitet u Nišu / Državni univerzitet u Tetovu, Makedonija	Rektor	28.03.2011.	5 godina
3.	Ugovor o poslovno-tehničkoj saradnji	Ekonomski fakultet Banja Luka, Republika Srpska, BIH / Ekonomski fakultet Niš	Dekan	01-53/2 od 11.01.2011.	5 godina
4.	Agreement of Cultural Cooperation	University CA' Foscari of Venice, Italy / University of Niš	Rektor	01-585 od 06.03.2012.	5 godina
5.	Dogovor o saradnji	Belgorodski državni tehnološki univerzitet „V.G.Šuhov“ / Univerzitet u Nišu	Rektor	20.09.2007.	5 + 5 godina
6.	Cooperation Agreement	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University / University of Niš, Faculty of Economics	Rektor, Dekan	01-1626 od 10.06.2011.	Neograničen
7.	Aneks to the Cooperation Agreement	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University / University of Niš, Faculty of Economics	Rektor, Dekan	01-1627 od 10.06.2011.	
8.	Agreement	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University / University of Niš, Faculty of Economics	Rektor, Dekan	19.05.2011.	Neograničen
9.	Memorandum of Bilateral Agreement	Ekonomski fakultet Univerziteta u Nišu / Univerzitet Crne Gore, Ekonomski fakultet Podgorica	Dekan	01-721 od 21.03.2013.	3 godine
10.	Agreement of Cooperation	FSBEI HPE „Kuban State Agrarian University, Krasnodar, Russia / University of Niš,	Rektor, Dekan	01-2797 od 23.10.2013.	5 godina

		Faculty of Economics			
11.	Sporazum o znanstveno-razvojnoj suradnji	Ekonomski fakultet u Rijeci / Ekonomski fakultet Niš	Dekan	01-2608 od 08.10.2013.	Neogra-ničen
12.	International memorandum of understanding	Kavala Institute of Technology, Department of Accountancy, Kavala, Greece / Faculty of Economics, University of Niš	Dekan	01-2194 od 26.08.2013.	5 godina
13.	Memorandum of Bilateral Agreement	Ekonomski fakultet Univerziteta u Nišu / Economics School Celje, Vocational College Celje, Slovenija	Dekan	01-3502 od 23.11.2015.	3 godine

Сарадња се реализује у областима:

- усавршавања наставника и сарадника,
- учешћа у одређеним облицима наставе,
- размене удбеничке литературе,
- организовања конференција,
- сарадње студентских асоцијација.

Економски факултет у Нишу је у 2016. години организовао следеће научне скупове:

- 24. јуна 2016. године одржан је традиционални научни скуп: „Регионални развој и демографски токови земаља Југоисточне Европе“, уз учешће више од 80 аутора из земље и иностранства, са 55 радова објављених у истоименом зборнику радова.
- 13. октобра 2016. године одржана је међународна научна конференција поводом Дана Факултета, под називом: „THE PRIORITY DIRECTIONS OF NATIONAL ECONOMY DEVELOPMENT“, уз учешће великог броја аутора из земље и иностранства.

Посебна активност Центра за економска истраживања била је везана за организацију међународне летње школе економије, одржане на Златибору у периоду од 21-27 августа 2016. године, уз учешће више од 20 студената из иностранства и 50-так студената из Србије. Тема летње школе је „Start up your business“, а у реализацији програма учествовало је 3 предавача из иностранства 7 из Србије.

Наставници и сарадници Факултета су током 2016. године учествовали и на бројним научним скуповима у земљи и иностранству, где су презентовали своје радове и објавили више десетина радова у домаћим и међународним часописима и зборницима радова.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности:

1. Високи капацитети и компетентност наставника и сарадника за учешће у научно-истраживачком раду (++++)
2. Укљученост великог броја наставника и сарадника у научно-истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (++)
3. Релативно добра структура истраживача по категоријама истраживача (+)
4. Досадашње искуство наставника и сарадника у реализацији већег броја научно-истраживачких пројеката које је финансирало Министарство у претходном периоду, (++)
5. Укљученост једног броја наставника и сарадника у пројектима, који се реализују у оквиру међународне научне сарадње (+)
6. Квалитет издавачке делатности, како периодичне тако и монографске, у којој узимају учешће наставници и сарадници Факултета (++)
7. Издавачка делатност као резултат међународне сарадње (+)

Слабости:

1. Недовољно коришћење могућности усавршавања наставника и сарадника (++++)
2. Недовољно остварење периодичног и континуираног увида у научно-истраживачки рад наставника и сарадника, пре свега оних који нису укључени на пројекте Министарства (++++)
3. Недовољна финансијска подршка наставника и сарадника за бављење научно-истраживачким радом, а пре свега недовољна мотивисаност за објављивање радова у страним часописима (++)
4. Мали број наставника и сарадника је укључен на међународне научно-истраживачке пројекте (++++)

Могућности:

1. Већа мотивисаност за учешће у међународним пројектима и скуповима (++++)
2. Унапређење свести о потреби усавршавања наставника и сарадника (+)
3. Сарадња са привредом и комерцијализација примене научно-истраживачке делатности (++++)
4. Повећање броја радова објављених у међународним часописима, као и часописима индексираних на SCI листи (++)
5. Повећање броја објављених научних радова, периодике и монографија на страним језицима (++)

Опасности:

1. Отежано објављивање радова из ДХ поља у часописима на индексираним на SCI листи, као и недовољно јасан однос Министарства према тој проблематици (++)
2. Превелико оптерећење наставника и сарадника наставним и ваннаставним активностима и радом са студентима (++++)
3. Неповољна финансијска ситуација (++++)
4. Индиферентан однос према квалитету научно-истраживачког рада (++)

5. Отпор једног дела наставника и сарадника према активностима споровођења активностима усмерених на контролу и унапређење културе квалитета у овој области (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у прилогу закључује се да је на Економском факултету испуњен Стандард 6.

У наредном периоду потребно је учинити научно-истраживачки рад интензивнијим, организованијим и продуктивнијим. Такође, потребно је повећати сопствено финансирање научно-истраживачког рада пружањем консултанских услуга профитним и непрофитним организацијама.

Потребно је унапредити академску сарадњу у оквиру научно-истраживачких пројеката, и у земљи и у иностранству.

Потребно је повећати учешће Економског факултета на међународним пројектима и подстицати наставнике и сараднике на веће учествовање на конкурсима за међународне пројекте.

в) Прилози уз Стандард 6:

[6.1. Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја о акредитацији Економског факултета за обављање научноистраживачке делатности у области економских наука 2013.](#)

[6.2. Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја о акредитацији Економског факултета за обављање научноистраживачке делатности у области економских наука 2017.](#)

[6.3. Статут Економског факултета](#)

[6.4. Извештај о остваривању Програма научних истраживања Економског факултета у Нишу за 2016. годину](#)

[6.5. Програм научних истраживања Економског факултета у Нишу за 2017. годину](#)

[6.6. Програм развоја научно-истраживачког подмлатка Економског факултета.](#)

[6.7. Преглед научних резултата истраживања у 2016. години по истраживачима и категоријама](#)

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима Универзитета у Нишу и то: Закона о високом образовању Републике Србије, Статута Универзитета у Нишу, Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, Статута Економског факултета у Нишу, Стандарда и процедура у поступку избора у наставна звања.

Приликом избора кандидата у звање наставника, Факултет посебно вреднује: резултате научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, резултате педагошког рада кандидата, резултате постигнуте у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, као и повезаност образовног рада наставника са радом на пројектима и радом у другим областима привредног и друштвеног живота. Показатељи квалитета научног рада који се вреднују при избору наставника су број и ранг научних публикација, и учешће на научним пројектима. Показатељи који се тичу педагошког рада и рада на развоју наставе су учешће наставника у стручним пројектима и едукативним програмима, чланство у професионалним, посебно међународним удружењима и институцијама, и учешће у раду стручних тела и органа Факултета и Универзитета у Нишу. Показатељи ангажовања на унапређењу научног подмлатка су менторства и чланства у комисијама за оцену и одбрану мастер радова, магистарских радова и докторских дисертација, као и ангажовање наставника на вишим нивоима студија и у различитим едукативним програмима за младе научнике и сараднике.

Такође, Факултет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебан акценат ставља на вредновање педагошке способности наставника и сарадника, које су проверене студентским вредновањем путем анкета педагошког рада наставника и допринос кандидата у обезбеђењу квалитета наставног процеса (поступак спровођења анкете сагледан у Стандарду 5).

Факултет наставницима и сарадницима омогућава перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем: информисања о конкурсима за стипендије, информисања о научним скуповима у организацији образовних и других институција у земљи и иностранству, обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури, успостављањем билатералне и мултилатералне сарадње са домаћим и међународним образовним институцијама, у циљу размене наставника и сарадника, припреме и реализације заједничких пројеката и др, одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству и партиципација у финансирању научног и стручног усавршавања наставника и сарадника.

Кадровски потенцијал Факултета у извештајном периоду, посматрано по стручним звањима, чинио је:

- 38 редовних професора,
- 24 ванредна професора (један са уговором о ангажовању),
- 10 доцента,
- 3 предавача (један са уговором о ангажовању), и
- 3 асистената.

Подаци о свим наставницима и сарадницима, као и уговори о раду дати су у прилогу.

Имајући у виду наставни план основних, мастер и докторских студија, може се рећи да је била обезбеђена потпуна покривеност наставе сопственим наставним кадром (наставницима и сарадницима).

Подаци о наставницима Економског факултета доступни су на самом Факултету и на интернет страници Факултета (Књига наставника из прилога у документацији за акредитацију студијских програма).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 7

Предности:

1. Квалитет, компетентност и искуство наставника и сарадника у наставном и образовном процесу (+++)
2. Задовољавајући број наставника и сарадника, и релативно добра структура наставничких и сарадничких знања (+++)
3. Опредељеност највећег броја наставника и сарадника за поштовање културе квалитета и свест о значају квалитета као услова опстанка и развоја квалитета (++)
4. Високе научне и стручне компетенције наставника и сарадника, као и њихово искуство и укљученост у решавању практичних проблема у привредном животу (++)
5. Вишегодишње спровођење студентске евалуације као механизма контроле квалитета наставника и сарадника и висока свест о њеној неопходности и поштовању резултата (++)
6. Јасно дефинисана процедура избора и унапређења наставника и сарадника, као и поштовање процедуре (++)

Слабости:

1. Отпор и индиферентност једног дела наставног и сарадничког кадра према потреби унапређења сопственог квалитета и праћењу промена у образовном процесу (+++)
2. Непостојање непосредне и директне контроле наставног процеса (+++)
3. Недовољно диференцирање између уочених диспропорција у квалитету наставника и сарадника (+++)
4. Непостојање система мотивисања наставника и сарадника у циљу повећања и подршке квалитета (++)

5. Непостојање јасно нормиране и стандардизоване кадровске политике на Факултету, (++)
6. Правилник о избору сарадника није успешно ревидиран, тако да још увек оставља прешироко поље дискреције предметног наставника приликом јавног поступка избора (++)

Могућности:

1. Усмеравање политике и културе квалитета ка потреби усавршавања наставника и сарадника и унапређења квалитета (++)
2. Међународно и регионално повезивање Факултета у циљу мобилности и размене наставника и сарадника ради унапређења квалитета наставног процеса (+++)
3. Повећање мотивације и развијање потребе усавршавања наставника и сарадника на престижним институцијама у иностранству (+++)
4. Развој културе дијалога и унапређења критичке свести у решавању проблема наставног и ваннаставног процеса (+++)
5. Ширење могућности за укључивање студената у праћењу квалитета наставника и сарадника (++)

Опасности:

1. Превелико оптерећење наставника и сарадника у наставном процесу (+)
2. Погоршање финансијске ситуације смањује мотивацију и потребе за праћење промена у образовном процесу (+)
3. Непостојање повратних информација пословне праксе о квалитету дипломираних студената тј. „производа“ наставног процеса (++)
4. Даље ширење индиферентног става према потреби унапређења културе квалитета на Факултету (+++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Економски факултет у Нишу испуњава Стандард 7.

Поступак избора и унапређења наставника и сарадника на Економском факултету у Нишу дефинисан је општим актима Универзитета у Нишу, Статутом Економског факултета у Нишу, Стандардима и процедурама у поступку избора у наставна звања. Приликом избора наставника и сарадника у одговарајућа звања, Факултет се строго придржава унапред прописаних процедура и критеријума, путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Кроз усвојени Програм развоја научно-истраживачког подмлатка, Факултет, такође, спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напредовања.

Факултет, такође, настоји да својим наставницима и сарадницима обезбеди перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима. Наставници и сарадници факултета су активни учесници релевантних научних скупова у земљи и иностранству. Финансирање научно-стручног усавршавања наставника и сарадника од стране Факултета је минимално због недостатка финансијских средстава.

Научно-истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника на Економском факултету у Нишу не само да се перманентно подстиче, већ се и систематски прати и оцењује. Научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника Факултета систематизована је у Књизи наставника, која се објављује на Сајту Факултета. За унос и тачност података унетих у Књигу одговорни су наставник, односно сарадник Факултета, продекан за наставна и студентска питања и продекан за научни рад. Такође, на крају сваког семестра, врши се анкетање студената, у циљу оцењивања педагошког рада наставника и сарадника (анкетни образац саставни је део Правилника о само вредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу). При избору и унапређењу наставно-научног кадра, Факултет посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима и другим областима привредног и друштвеног живота, као и педагошке способности наставника и сарадника.

У наредном периоду на основу уочених проблема у реализацији акредитованих студијских програма Факултет би у складу са својом кадровском политиком и обезбеђењем финансијских средстава требало да подмлади свој кадровски потенцијал упошљавањем неколико нових младих сарадника у настави и истраживача на пројектима које финансира ресорно Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

г) Прилози уз стандард 7:

[7.1. Статут Универзитета у Нишу](#)

[7.2. Ближи критеријуми за избор у звање наставника на Универзитету у Нишу](#)

[7.3. Статут Економског факултета](#)

[7.4. Анкетни лист о студентском вредновању педагошког рада наставника](#)

[7.5. Одлука о максималном броју наставника по катедрама \(28.1.2016\)](#)

[7.6. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2012 13](#)

[7.7. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2012 13](#)

[7.8. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2013 14](#)

[7.9. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2013 14](#)

[7.10. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2015 16](#)

[7.11. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2015 16](#)

[7.12. Резултати Анкета о квалитету наставе 2015-2016 Мастер](#)

[7.13. Резултати Анкета о квалитету наставе 2015-2016 Докторске](#)

[7.14. Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[7.15. Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Упис студената на Економски факултет се обавља према Правилнику о упису студената на студије првог степена Универзитета у Нишу и према Правилнику о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија Универзитета у Нишу. Наставно-научно веће Факултета ближе уређује начин бодовања и мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на Факултет, Одлуком о упису студената, а у оквиру заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Нишу. Преглед броја студената по нивоима студијским програмима и годинама студија дат је у табели број 8.1.

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години.

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	*Стварно уписани у текућу школску годину (2016/17)				
			I год.	II год.	III год.	IV год.	збир
ОАС – Основне академске студије							
1.	Општа економија	70	16	23	23	94	156
2.	Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање	100	105	67	66	211	449
3.	Финансије, банкарство и осигурање	250	118	107	148	544	917
4.	Пословно управљање	280	271	241	181	532	1225
	Укупан број студената (ОАС)	700	510	438	418	849	2747
5.	МАС - Мастер академске студије	245	312				312
6.	Докторске студије	35	17	11	60		88
	Укупан број студената на свим нивоима студија	3080	839	449	478	849	3147

* Укупан број студената стварно уписаних у текућу школску годину укључује студенте који су уписали студије текуће године и студенте који су обновили годину.

Број студената, који уписују Економски факултет Универзитета у Нишу усклађен је са кадровским, просторним и техничким могућностима, и наведен је у дозволи за рад, коју је издало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Економски факултет издаје Информатор за потенцијалне студенте, у коме се налазе све потребне информацје о упису на Факултет. Поред тога, Економски факултет је извршио израду посебног сајта намењеног информисању свих заинтересованих лица за упис на основне академске студије. Економски факултет издаје одговарајуће публикације за припрему потенцијалних студената за полагање квалификационог испита. Економски факултет такође организује и часове припремне наставе за полагање квалификационог испита. Такође, у смислу привлачења потенцијалних кандидата за упис на Факултет током пролећног семестра организован је и низ промотивних активности (Инфо-дан, Дан отворених врата, презентације студијских програма у средњим школама у региону, бесплатне радионице и сл.).

Од 1960. године, тј. од када Економски факултет постоји као самостална високошколска установа, до 01.10.2016. године на Факултету је зваће дипломирани економиста стекло 12479 српских држављана и 8 страних држављана. Од оснивања факултета до 01.10.2016. године, магистарски рад је одбранило 177 магистара економских наука, а докторску дисертацију је одбранило 155 доктора економских наука од којих је 1 страни држављанин.

Прва генерација студената која студира према одредбама Болоњске декларације и према новом Наставном плану и програму уписана је на Економски факултет школске 2007/2008. године. До 01.10.2016. године основне академске студије завршило је 1546 студената, а мастер академске студије завршило је 638 студената. Праћење успеха студената на испитима је перманентно и у прилогу је дат Збирни извештај о пролазности на испитима и дужини студирања студената који студирају и по старом и по новом студијском програму за нивое студија. Такође огроман значај за факултет имају успешни студенти који студије завршавају у предвиђеном року. Стопа успешности студената дата је у табели број 8.2.

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
ОАС - Основне академске студије				
1.	Општа економија	2	39	5.13%
2.	Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање	3	83	3.61%
3.	Финансије, банкарство и осигурање	1	227	0.44%
4.	Пословно управљање	14	307	4.56%
	Укупан број студената (ОАС)	20	656	3.05%
5.	МАС - Мастер академске студије	5	176	2.84%
6.	Докторске студије	0	25	0.00%
	Укупан број студената на свим нивоима студија	25	857	2.92%

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37
ОАС	49	273	112	61	231	119	128	597	639
ДС	5	4	1	8	3	24			
Укупно	54	277	113	69	234	143	128	597	639

Факултет обезбеђује равноправност и једнаке могућности студентима и забрањује и спречава сваки вид дискриминације, по било ком основу (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем и др.). Студенти са инвалидитетом у пуној мери су укључени у све облике наставног рада и студентског организовања. Томе је допринело и постављање специјалне „рампе“, на улазу у зграду Факултета.

Представници Студентског парламента активно учествују у раду органа и стручних тела Факултета: у Савету, Наставно-научном већу, Комисији за обезбеђење квалитета, Комисији за наставна и студентска питања. Студенти активно учествују у културним и спортским акцијама и манифестацијама које организују Академско културно уметничко друштво СКЦ-а Универзитета у Нишу и универзитетске организације.

Један од значајнијих резултата интензивне међународне сарадње Економског факултета са еминентним високошколским институцијама у Европи, јесте организација Летње школе економије, чији је основни циљ да студентима Економског факултета у Нишу приближи конкретну економску стварност и прошири им теоријска знања из економије стечена на настави. Пионирски покушај организовања прве летње школе 2006. године уродио је плодом и превазишао сва очекивања изазивајући велико интересовање студената Економског факултета у Нишу, пре свега, али и акцелерирајући велики број страних студената. Једанаеста по реду Летња школа економије, такође међународног карактера, одржана је крајем августа 2016. и показала се у најмању руку подједнако успешном како по привлачењу иностраних студената и професора, тако и по квалитету и актуалности теме на коју је била организована. Листа земаља проширује се из године у годину, тако да су, поред устаљених учесника из Русије, Украјине, Македоније, Словеније и Бугарске летњу школу похађали и студенти из Италије и Пољске. Сарадња је посебно интензивирана са „Краковском академијом Андреја Фрица Моџевског“ а сваке године Економски факултет посете и студенти из Белгорода (Русија). Преко програма Европске Уније “Basileus”, „Mevlana“, „Grin Tech“, „Erasmus+ K2“ на Економски факултет долазе студенти из других држава и похађају цео семестар основних академских студија.

Студентима је обезбеђен одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, а у складу са Законом: Студентска асоцијација Економског факултета, Савез студената Економског факултета и Студентски парламент. Поред наведених, на Факултету функционише и интернационална организација AIESEC.

Студенти такође имају могућност укључивања у рад Европског студентског форума AEGEE, са седиштем на Универзитету. Одлуке о раду студентских организација доступне су у писаној форми и на интернет страници Факултета.

Студенти Економског факултета редовно учествују на Економијади, односно годишњем такмичењу студената економије из Србије и земаља у региону, у знању и спорту.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 8

Предности:

1. Студенти који марљиво раде на испуњењу свих наставних активности (+)
2. Студенти, који су у стању да јасно артикулишу своје захтеве за побољшање наставе и услова рада (+)
3. Студенти који имају широка знања и велики број вештина (+)

Слабости:

1. Недовољан рад на планирању и развоју каријере студената (++)
2. Низак ниво мобилности студената (++)
3. Пасивност студената у наставном процесу (+)

Могућности:

1. Увођење додатних параметара, приликом уписа кандидата на Факултета, као што је полагање, по избору кандидата, два предмета од најмање 6 понуђених предмета (+)
2. Побољшање ефикасности студирања (++)
3. Повећање степена мобилности студената на међународном нивоу (++)

Опасности:

1. Утицај политичких прилика и неповољне привредне ситуације у земљи на квалитет студирања и стандард студената (+++)
2. Орјентација ка техничким факултетима

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Економски факултет испуњава Стандард 8.

У тренутку писања овог извештаја (фебруар, 2017. године) познати су и могу се анализирати резултати о напредовању студената који студирају у складу са Болоњском декларацијом. Позитиван закључак је да је редовност доласка на наставу повећана у односу на претходне генерације студената које студирају и студирале су по старом наставном плану и програму. Оно што би посебно требало истаћи јесте успех студената који је на задовољавајућем нивоу, и који је изразито побољшан студирањем по Болоњском процесу. Према подацима Службе за наставна и студентска питања у школској 2015/2016. години на Економском факултету у Нишу дипломирало је укупно 443 студената и то 103 студента који су студирали по старом наставном плану и програму и 340 студената који су студирали по Болоњи.

Укупна просечна дужина трајања студија дипломираних студената износи 7,99 година. Студенти по старом студирали су у просеку 14,09 године, а студенти по Болоњи 6,14 година.

Укупна просечна оцена дипломираних студената у току студија је 7,73. Просечна оцена студената по старом наставном програму је 7,02, а просечна оцена студената по новом наставном програму је 7,94. Наведени резултати дати су и табеларно у наредним табелама:

У школској 2015/2016 години мастер академске студије на Економском факултету у Нишу завршила су 149 студената. Просечна оцена студената мастер академских студија у току студија је 8,90, а просечна дужина трајања мастер студија је 2,51 године.

Летња школа економије показала се као најбољи начин да се фундаментална знања стечена на Факултету практично провере и продубе, јер се студентима кроз бројна предавања, радионице, стручне посете и симулације, материјализује њихов будући рад у струци и при том олакша њихово даље усмерење. То је био основни мотив да Летња школа економије постане традиционална манифестација са циљем да унапреди знања студената имплементацијом алтернативних облика учења, што истовремено позитивно утиче како на квалитет знања студената, тако и на квалитет наставног процеса на Факултету.

Оно што је потребно побољшати јесте информисаност и благовремен приступ информацијама које су неопходне студентима. У том смислу императив у наредном периоду биће већа ажурност и боље информисање студената преко интернет-сајта Економског Факултета али и преко огласних табли кроз систематизацију истих по годинама студија.

2) Прилози за Стандард 8:

[8.1. Правилник о упису студената на студије првог степена Универзитета у Нишу](#)

[8.2. Правилник о условима, начину и поступку уписа на мастер академске студије](#)

[8.3. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета мастер студија](#)

[8.4. Правилник о упису на докторске академске студије](#)

[8.5. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета докторских академских студија](#)

[8.6. Одлука о усвајању Правилника о изменама и допунама Правилника о начину полагања испита на Економском факултету](#)

[8.7. Правилник о начину полагања испита на Економском факултету](#)

[8.8. Правилник о вредновању ваннаставних активности студената](#)

[8.9. Извештај о броју студената који су дипломирали на Економском факултету](#)

[8.10. Извештај о дужини трајања основних студија](#)

[8.11. Извештај о броју студената који су завршили мастер студије](#)

[8.12. Извештај о броју студената који су завршили студије по старом програму](#)

[8.13. Број студената ромске националности](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Економски факултет у Нишу својим студентима обезбеђује уџбенике и другу литературу, неопходну за савладавање градива, у потребној колични и на време. За сваки предмет, у оквиру студијских програма, почетком сваке школске године у Плану наставе, Наставно-научно веће Факултета одређују обавезну и допунску литературу. Ти подаци су свим студентима доступни преко сајта Факултета - као део Плана наставе, пре почетка сваког семестра (Прилог бр. 9.7. и 9.8).

Економски факултет у Нишу је Правилником о уџбеницима прописао стандарде и процедуре за обезбеђивање квалитета уџбеника који представљају наставни и испитни материјал. Текст Правилника даје се у Прилогу 9.1. Факултет обезбеђује квалитет литературе доследном применом правила о рецензирању уџбеника и правила о садржини, структури, стилу и обиму уџбеника приликом усвајања, као и контролом квалитета уџбеника, путем анкетирања студената.

Економски факултет у Нишу има Библиотеку која је основана када је Факултет постао самостална високошколска установа. Данас Библиотека Економског факултета располаже са 5 просторија површине 337,72 м² радног, читаоничког и магацинског простора. Читаоница Библиотеке (студентска читаоница) има 101,51 м² простора и располаже са 72 места. Позајмно одељење је површине 32,13 м², одељење периодике 67,83 м², одељење књига 85,85 м² и професорска читаоница 50,4 м² простора. Стандарди и процедуре рада Библиотеке Економског факултета дати су у Прилогу бр. 5.

Читаонице раде сваког радног дана од 8 до 19 часова, а суботом од 8 до 14 часова. Исто радно време има и позајмно одељење, које се налази уз Читаоницу, што наставницима, сарадницима и студентима обезбеђује целодневни приступ библиотечком фонду.

Информациони систем Библиотеке је почео са радом 17. септембра 1995. године, када су набављени рачунари и софтвери за потребе рада библиотеке. Те године је набављен програмски пакет САТИС у оквиру кога су базе података MONOM, FORAS, STIPO и LEGO. Поред наведених база података постоји и програм KORISNIK којим је потпуно аутоматизован рад са корисницима, као и програм за претраживање база HEURISKO.

Одељење обраде монографских и серијских публикација врши обраду по међународним стандардима и то: ИСБД(М) стандарди за библиографски опис монографских публикација, ИСБД(С) стандарди за библиографски опис серијских публикација и ИСБД(НБМ) стандарди за библиографски опис некњижне грађе. Библиотека је ове стандарде прихватила крајем 1977. године. Услуге корисницима Библиотеке пружа троје запослених: управник библиотеке (истовремено класификатор и преводилац), библиотекар каталогизатор и виши књижничар.

Библиотека Економског факултета има 65.671 библиотечку јединицу (Табела 9.1.), од тога: 41.984 књиге (26.125 на српском језику, 15.250 на страним језицима и 609 на језицима националних мањина); 272 монографске публикације (235 на српском језику и 37 на страним језицима); 11.102 годишта часописа (2.945 годишта часописа на српском и 8.057 годишта часописа на страним језицима); и 12.313 уџбеника (12.060 на српском језику и 253 на страним језицима). У 2016. години Факултет је куповином, разменом и обезбеђењем обавезног примерка, набавио је 276 књига и 61 годишта различитих периодичних публикација (већином часописа). У периоду између две акредитације библиотечки фонд економског факултета у Нишу увећан је за 5.221 библиотечку јединицу, и то за: 4.130 књига; 134 монографске публикације; 625 годишта часописа и 332 уџбеника. Посматрано у односу на претходни Извештај о самовредновању (за школску 2012/2013. годину), библиотечки фонд је увећан за 1.423 библиотечких јединица, и то за: 780 књига, 38 монографских публикација, 286 годишта часописа и 319 уџбеника.

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Р.Б.		број
	Књиге на српском језику	26.125
	Књиге на страним језицима	15.250
	Књиге на језицима националних мањина	609
	Укупно	41.984
	Монографије на српском језику	235
	Монографије на страним језицима	37
	Монографије на језицима националних мањина	/
	Укупно	272
	Часописи на српском језику	2.945
	Часописи на страним језицима	8.057
	Часописи на језицима националних мањина	/
	Укупно	11.102 godišta
	Уџбеници на српском језику	12.060
	Уџбеници на страним језицима	253
	Уџбеници на језицима националних мањина	
	Укупно	12.313
	Укупно библиотечких јединица	65.671

За претраживање монографских публикација и часописа корисницима је на располагању програм за претраживање база NEURISKO. За рад Библиотеке користи се 9 компјутера и 2 штампача. Библиотека је члан Конзорцијума библиотека Србије.

У оквиру система координиране набавке, а који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Библиотека прима часописе у штампаној форми. Поред тога библиотечка обезбеђује часописе и разменом са другим институцијама, а део часописа добија на поклон.

Економски Факултет у Нишу се бави и издавачком делатношћу, која је регулисана Правилником о уџбеницима (Прилог 9.1) и Стандардима о издавачкој делатности Факултета (Прилог 9.4). Основни циљ издавачке делатности Факултета је, поред осталог, обезбеђивање што квалитетније и јефтиније уџбеничке литературе за потребе извођења свих видова наставе на Факултету и издавање монографских и серијских публикација (часопис „Економске теме“) у циљу презентације резултата научно-истраживачке и стручне делатности. О свим питањима везаним за издавачку делатност одлуке доноси

Издавачки савет, који се образује за трогодишњи период, на основу одлуке Наставно-научног већа (Прилог 9.6.). Економски факултет има и продавницу књига (књижару).

У оквиру Центра за издавачку делатност у 2016. години Економски факултет у Нишу је објавио следеће публикације: 6 монографија, 2 уџбеника, 8 тематских и зборника радова са организованих научних скупова, као и 4 броја часописа „Економске теме“. Часопис Економске теме излази двојезично, на српском и енглеском језику (у штампаном и електронском облику).

У току 2016. године настављена је реализација уговора о сарадњи у области издавања електронског издања (на енглеском језику) часописа Економске теме. Овим уговором Немачка De Gruyter издавачка групација, пружа консултантске, услуге продукције, маркетинга и дистрибуције. Уговор подразумева online hosting, укључење часописа у велики број индексних база часописа (тренутно у 20 индексних база, као на пример: EBSCO, ERIH PLUS, CNKI Scholar и друге), стручну асистенцију при припреми за апликацију код Thompson Scientific ради укључења у ISI Master Journal List, услуге превенције плагијаризма (CrossCheck), алокација једног DOI (CrossRef) броја по раду, и низ других услуга.

Информатичке ресурсе Економског факултета у Нишу чини: 2 рачунарске учионице, 183 рачунара, 4 сервера, 69 штампача, 19 видео бимова (пројектора) и остала опрема. На Економском факултету постоје 2 компјутерске лабораторије, површине 124 м². Детаљна структура рачунарске опреме на Економском факултету је приказана у Табели 9.2.). У 2016. години набављен је један сервер. Такође, постојећа опрема се уредно сервисира да би се обезбедило несметано одвијање: процеса рада у административно техничкој јединици, научно истраживачког рада наставника и сарадника, и праћења наставног процеса од стране студената.

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Редни број	Назив опреме	Број
1.	Информатичке лабораторије/учионице	2
2.	Рачунари у кабинетима наставника и сарадника	76
3.	Рачунари у службама	28
4.	Рачунари у салама за предавање	79
5.	Сервери	4
6.	Видео бимови (Пројектор)	19
7.	Опрема за студије на даљину	0
8.	Штампачи у кабинетима	41
9.	Штампачи у службама	23
10.	Штампачи у салама за предавање	5
11.	Графоскоп	1

Амфитеатар и све учионице опремљени су неопходним аудио-визуелним средствима за извођење савремене наставе, а на свим рачунарима користе се лиценцирани рачунарски програми. Факултет обезбеђује несметано функционисање локалне рачунарске мреже, као дела академске мреже Србије, која повезује све рачунаре дате на коришћење наставницима, сарадницима, службама Факултета и студентским организацијама. У згради факултета (укључујући и просторије за извођење наставе) обезбеђена је линијска и бежична интернет веза, која се може користити у наставне и истраживачке сврхе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности:

1. Високошколска установа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време (++)
2. Велики број уџбеника чији су аутори наставници Факултета (+++)
3. Уведена стандардизација уџбеничког материјала и потреба њене усаглашености са кретањима у науци и пракси (++)
4. Добри информатички ресурси и квалитетан библиотечки материјал (++)
5. Укљученост студената у процену квалитета уџбеничког материјала (+++)
6. Константно обогаћивање библиотечног фонда у складу са потребама наставника, сарадника и студената (++)
7. Добра библиотечка размена са библиотекама у земљи и региону (+)
8. Дуга традиција и квалитетан однос према издавачкој делатности на Факултету, како у погледу периодике тако и у монографским остварењима (+++)

Слабости:

1. Недовољна повезаност са праксом, застарелост и неусаглашеност уџбеника са развојем науке (+)
2. Делимично непоштовање процедуре предвиђене Стандардима квалитета уџбеничког материјала (+)
3. Неспремност студената у укључивање у процесе контроле квалитета уџбеничког материјала (+)
4. Непотпуна софтверска подршка (++)
5. Недовољни приступ електронским библиотекама (++)
6. Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунском центру (++)

Могућности:

1. Унапређење процеса контроле квалитета уџбеника (++)
2. Побољшање приступа електронским библиотекама (++)
3. Повећање мотивисаности наставника за унапређење квалитета уџбеничког материјала (++)
4. Већа мотивација студената у унапређењу процедура контроле квалитета уџбеника (+++)
5. Унапређење библиотечке размене са институцијама у иностранству (+)

Опасности:

1. Даљи раст индиферентног односа наставника и студената према квалитету уџбеника (++)
2. Будући да квалитет финансирања у доброј мери зависи од оснивача, а не од самог Факултета, може се десити да финансирање у наредном периоду не буде на адекватном нивоу, што може негативно утицати на реализацију финансијског плана Факултета у погледу развијања библиотечких и информатичких ресурса (++)

3. Застарелост информатичких ресурса (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Економски факултет испуњава Стандард 9.

Факултет ће, у складу са финансијским могућностима, улагати у библиотечки фонд, нарочито инострану литературу, и осавремењавати рачунарску и комуникациону опрему.

Факултет ће повећати број образовних и других установа и организација са којима врши размену публикација, како би библиотечки фонд био што богатији.

Факултет ће мотивисати наставнике да припреме што више едукативног материјала у електронском облику (видео-презентације, модели тестова, практикуми, задаци за решавање, изводи из књига и сл.) и учине их доступним студентима преко сајта Факултета.

г) Прилози за Стандард 9:

[9.1. Систем обезбеђења квалитета - Правилник о уџбеницима](#)

[9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи у периоду 2011-2016. година](#)

[9.3. Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи](#)

[9.4. Систем обезбеђења квалитета - Правилник о издавачкој делатности Економског факултета у Нишу](#)

[9.5. Систем обезбеђења квалитета - Стандарди и процедуре рада Библиотеке Економског факултета у Нишу](#)

[9.6. Одлука о образовању Издавачког савета 2015 18](#)

[9.7. План наставе оас јесењи семестар 2016 17](#)

[9.8. План наставе оас пролећни семестар 2016 17](#)

Стандард 10:

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања, органа пословођења, стручних органа Факултета и јединице за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Економски факултет Универзитета у Нишу је својим општим актима, у складу са законом, установио органе управљања и пословођења, као и стручне органе, и детаљно је регулисао њихову надлежност и одговорност у организацији и управљању Факултетом. Надлежност и одговорност органа управљања и пословођења Факултета утврђени су Статутом Факултета (Прилог 10.1.), као и Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета рада Деканата (Прилог 10.2.). На основу Статута Факултета, орган управљања је Савет, орган пословођења је декан, а стручни органи Факултета су: Наставно-научно веће, Веће за мастер студије и Катедре. Ближе процедуре за избор декана Факултета одређене су посебном Одлуком Наставно-научног већа (Прилог 10.10.). Остваривање права и заштита интереса студената у надлежности је Студентског парламента, чији је рад регулисан Статутом Студентског парламента, као и студента-продекана.

Организационе јединице на Факултету, њихова структура и делокруг рада утврђене су статутом Факултета (Прилог 10.1.), организационом шемом (Прилог 10.11.) као и Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета рада одговарајућих служби, и то: Службе за наставна и студентска питања (Прилог 10.3.), Службе за опште и правне послове (Прилог 10.4), Библиотеке (Прилог 10.5.) и Службе за финансијско пословање (Прилог 10.6). Ближе одредбе о саставу, делатности и начину рада ненаставних организационих јединица утврђене су Правилником о организацији и систематизацији послова и радних места (Прилог 10.7.) као и посебним актима за организационе јединице за које постоји потреба. Факултет је дефинисао принципе и процедуре управљања људским ресурсима (како наставног, тако и ненаставног особља) посебним правилником (Прилог 10.8.).

Ненаставно особље Факултета чини 32 запослена лица. Од наведеног броја, 14 лица има високу школску спрему, 2 лица вишу школску спрему, 13 лица средњу школску спрему, и 3 лица основно образовање. Детаљан преглед ненаставних радника стално запослених на Економском факултету у Нишу, дат је у Прилогу бр. 10.10.

Факултет прати и оцењује рад Деканата и служби за ненаставну подршку. Факултет спроводи анонимну анкету наставника и сарадника у циљу оцене квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке (за 2016. годину - Прилози 10.12. и 10.13.). Међутим, наведена анкета се не спроводи редовно - сваке године, те је потребно у наредном периоду установити редовност ове активности. Факултет још увек не спроводи анкету студената о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 10

Предности:

1. Статутом Факултета су прецизно дефинисани органи управљања, органи пословођења, стручни органи и организационе јединице на Факултету (+++)
2. Надлежност, поступак избора, поступак и начин рада се обављају у складу са прописаним правним нормама на Факултету (++)
3. Структура и организација стручних служби је адекватна величини и потребама Факултета (+)

Слабости:

1. Изостанак анкетања студената о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке (+++)
2. Нередовно праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља (++)
3. Изостанак и спорост корективних мера у смислу побољшања квалитета рада стручних служби и ненаставног особља (++)
4. Дефинисаност и доступност услова за напредовање ненаставног особља (++)
5. Често одсуство представника Студентског парламента у раду органа управљања и стручних органа факултета (+)

Могућности:

1. Интензивнија контрола и анализа рада органа управљања, органа пословођења и стручних органа Факултета (++)
2. Перманентно преиспитивање систематизације радних места и организације стручних служби на Факултету (+)
3. Ангажовање Факултета на перманентном усавршавању и образовању ненаставног особља (++)
4. Стално инсистирање на ангажовању представника Студентског парламента у раду органа управљања и стручних комисија (+++)

Опасности:

1. Превазиђени методи рада органа управљања и пословођења на Факултету (++)
2. Предимензиониран број извршилаца у стручним службама и ненаставном сектору, у односу на број студената и број наставног особља на Факултету (++)
3. Недостатак мотивације ненаставних радника, због недостатка финансијских средстава (+)
4. Сужен простор органима управљања и пословођења у остваривању додатних финансијских средстава Факултета (+)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Факултет највећим делом испуњава стандард 10.

Управа Факултета мора у предстојећем периоду унапређивати промотивно-маркетиншке активности, због велике конкуренције сродних факултета у образовном процесу.

Факултет ће и даље наставити да побољшава услове рада ненаставних радника обезбеђивањем адекватног простора, набавком савремених средстава за рад и побољшањем техничких услова рада.

Потребно је појачати надзор над радом запослених у службама и доследно примењивати мере због повреде радних обавеза.

Ради заокруживања система квалитета у овој области, потребно је почети са анкетирањем студената о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке.

г) Прилози за Стандард 10:

[10.1. Статут Економског факултета у Нишу](#)

[10.2. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Деканата](#)

[10.3. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за наставна и студентска питања](#)

[10.4. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за опште послове](#)

[10.5. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Библиотеке](#)

[10.6. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за финансијско пословање](#)

[10.7. Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места на Економском факултету у Нишу](#)

[10.8. Правилник о управљању људским ресурсима](#)

[10.9. Одлука о утврђивању правила поступка за избор декана Факултета](#)

[10.10. - Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

[10.11. Организациона шема служби на Економском факултету у Нишу](#)

[10.12. Резултати анкетирања наставника и сарадника о квалитету управљања и квалитету ненаставне подршке](#)

[10.13. Анализа резултата анкете наставника и сарадника о квалитету управљања и квалитету ненаставне подршке - Записник са седнице Комисије за квалитет и обезбеђење квалитета Економског факултета у Нишу](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме обезбеђује се кроз њихов адекватан обим и структуру у складу са захтевима за акредитацију.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

На Факултету, у периоду састављања овог извештаја, на почетку школске 2016/2017 година, активно студира укупно 3394 студента. Факултет располаже са 7253,54 квадратна метра сопственог простора. Располовиви простор по студенту, узимајући у обзир студенте који студирају по новом наставном плану на свим нивоима студија, износи 2,14 квадратних метара.

Иако Факултет задовољава стандарде квалитета у погледу простора, који су дефинисани правилима о акредитацији, постоји потреба да се просторни капацитети повећају. То долази до изражаја нарочито у време када се, истовремено са наставом, организују и испити. Да би се процес наставе несметано одвијао, потребно је да се прошире просторни капацитети Факултета, а једна од могућности је и уступање на коришћење просторија које се налазе у источном делу зграде, а на којима право коришћења припада ЖТП-у Београд. Иначе, Економски факултет је, заједно са Правним факултетом у Нишу, такав захтев упутио надлежним органима још 2003. године и овај захтев стално обнавља, очекујући повољан исход.

Број расположивих места за извођење наставе у амфитеатрима, заједничким учионицама, компјутерским учионицама и салама на Факултету је 1749. (Табела 11.1.)

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Редни број	Просторија	Број места	Површина м ²
1.	Амфитеатар	525	324,99
2.	Слушаонице, учионице	879	988,63
3.	Компјутерске лабораторије	124	178,50
4.	Библиотеке	-	205,63
5.	Читаонице	72	100,51
6.	Сале	149	104,81
УКУПНО		1.749	1.903,07
	Наставни кабинети	-	1.113,46
	Наставничка библиотека	10	55,51
	Студентска служба	-	74,06
	Секретаријат	-	219,79
	Друге просторије	-	3.690,00
	Студентски парламент	61	197,65
УКУПНО		—	2,14 м ² /студенту

Факултет располаже потребном техничком и рачунарском опремом (прилог 11.2.). Сваки наставник и сарадник добио је на коришћење компјутер, одговарајуће конфигурације. Службе су опремљене одговарајућим техничким средствима и компјутерском опремом и у раду користе адекватне софтвере. Сви запослени на Факултету имају приступ различитим информацијама у електронском облику и информационим технологијама, које користе у сврху професионалног усавршавања. Листа информатичке опреме која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду наставника, сарадника и студената дата је Табели 11.2.

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Редни број	Назив опреме	Број
1.	Информатичке лабораторије/учионице	2
2.	Рачунари у кабинетима наставника и сарадника	76
3.	Рачунари у службама	28
4.	Рачунари у салама за предавање	79
5.	Сервери	4
6.	Видео бимови (Пројектор)	19
7.	Штампачи у кабинетима	41
8.	Штампачи у службама	23
9.	Штампачи у салама за предавање	5
10.	Графоскоп	1

Факултет омогућава запосленима и студентима неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику, путем Интернета, Кооперативног он-лајн библиографског система и сервиса Србије, COBISS.Net мреже, универзитетске академске мреже и сајта Факултета. За потребе научно-истраживачког рада наставника, сарадника и студената обезбеђен је приступ базама научних публикација путем јединственог система KOBSON.

У извештајном периоду је настављен активан рад органа и тела и запослених на Факултету како би се обезбедили бољи просторни услови рада студената, наставног и ненаставног особља и побољшао ниво ненаставне подршке. Текуће одржавање просторија (укључујући и кречење у складу са потребама) се редовно спроводи. Ипак, због застарелости, у циљу повећања енергетске ефикасности зграде, неопходи је извршити замену прозора у учионицама и амфитеатру, као и у одређеном броју просторија које користе наставно и ненаставно особље. Такође, у свим просторија Факултета инсталиран је wireless интернет који је неогранично доступан студентима.

У протеклом периоду Факултат је исказао велики напор у опремању садржаја за студенте са посебним потребама, чиме је таквим студентима омогућен лакши приступ и удобнији боравак у згради Факултета. Изграђена је приступна рампа и тоалет у сутурену у складу са прописаним стандардима.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 11

Предности:

1. Добра опремљеност амфитетра, сала, учионица, читаонице, рачунарских учионица и осталог пословног простора (++)
2. Квалитетније обављање наставних и испитних активности због увођења савремене технологије (++)
3. Континуирано осавремењивање информатичких ресурса и замена дотрајалог мобилијара у салама и кабинетима наставника (+)
4. Инсталирани безбедоносни (видео надзор) и против пожарни системи у згради Факултета (++)
5. Опремљени садржаји намењени студентима са посебним потребама (++)
6. Факултет финансијским планом редовно предвиђа знатна средства за обнављање и иновирање информатичке и техничке опреме (++)

Слабости:

1. Недостатак пословног простора, у циљу квалитетније организације наставе и испитних рокова (++)
2. Неадекватно функционисање санитарног чвора и електро инсталације (+)
3. Лоша изолација, због дотрајалности прозорске столарије (++)

Могућности:

1. Проширивање пословног простора и уступање на коришћење просторија које се налазе у источном делу зграде, а на којима право коришћења припада ЖТП-у Београд (+++)
2. Адаптација санитарног чвора, реконструкција електро и термо инсталација (+)
3. Инсталација климатизације у Амфитеатру Факултета, уз финансијску помоћ Министарства просвете (+)
4. Замена прозорске столарије и прозорских стакала, уз финансијску помоћ Министарства просвете (++)

Опасности:

1. Недостатак финансијских средстава за материјално и техничко одржавање зграде Факултета (++)
2. Старост зграде и просторија (+)
3. Недостатак паркинг простора (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Факултет испуњава Стандард 11.

Факултет ће наставити да перманентно побољшава квалитет простора и опреме. Потребно је наставити досадашњу политику улагања у иновирање и осавремењивање опреме за наставу и научни рад. Област информатичких технологија је изузетно динамична, нове технологије врло брзо смењују старе, и потребно је држати корак са променама, како би

се омогућило квалитетно реализовање наставних и научних активности на Факултету.

У предстојећем периоду, Факултет ће покушати да обезбеди потребна финансијска средства за обезбеђење адекватног озвучења у свим учионицима и за инсталирање нове климатизације у Амфитеатру и Библиотеци Факултета. Такође, Факултет ће настојати да обезбеди финансирање замене прозора у већини просторија, како би се побољшала енергетска ефикасност зграде и тиме побољшали услови за спровођење наставног процеса и научно-истраживачког рада.

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност употребе финансијских средстава, чиме се осигурава дугорочна финансијска стабилност.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Економски факултет има дугорочно обезбеђена финансијска средства за реализацију наставног процеса, научно-истраживачког рада и других активности из свог делокруга.

Средства за обављање својих делатности Факултет обезбеђује: из буџета Републике; од школарина и других накнада трошкова; од пружања услуга и других послова на основу уговора са корисницима услуга; из осталих извора (поклони, донације, спонзорства и др.). Правни основ стицања и расподеле прихода дефинисан је важећим Законом о високом образовању (Службени гласник РС, бр. 76/2005, 100/2007 - аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015 - аутентично тумачење, и 87/2016), а пословање је детаљно уређено Статутом Факултета и правилницима, у складу са Законом и Статутом. Током протеклог периода, учешће прихода из буџета Републике Србије се креће на нивоу између 53% и 54%, док остатак чине сопствени приходи Факултета (прилози по годинама). При томе, највећи део сопствених прихода остварује се по основу школарина самофинансирајућих студената. Пошто је број самофинансирајућих студената из године у годину све мањи и тиме, приходи од школарине, Факултет настоји да пружањем осталих (консултантских) услуга, обезбеди додатне изворе финансирања.

Факултет је био један од оснивача Фонда "Пријатељи Економског факултета у Нишу", уписаног у Регистар фондова, 2009. године. Иако је, након оснивања, Фонд имао прихватљив ниво активности у обезбеђивању финансијских средстава, у међувремену је престао да ради. Потребно је поновно размотрити установљење истог или сличног начина обезбеђења средстава за сврхе побољшања услова наставног и научно-истраживачког рада.

Факултет редовно доноси финансијске планове и планове јавних набавки који обухватају целокупно финансијско пословање. Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз Извештај о пословању и Годишњи обрачун, које усваја Савет Факултета. Усвојени документи од стране Савета Факултета у вези финансијских планова, планова јавних набавки, извештаја о пословању и годишњих финансијских извештаја Факултета дати су у Прилогу уз овај стандард (у Прилогу су дати наведени документи од 2014-2016. године, будући да су исти за период пре 2013. године већ презентовани у претходном Извештају о самовредновању (за школску 2012/13. годину).

Квалитет финансирања остварује се: доследним поштовањем правила о припреми и усвајању Финансијског плана и других финансијских аката, контролом коришћења финансијских средстава и предузимањем одговарајућих мера у случају нерационалног или ненаменског трошења средстава.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 12

Предности:

1. Буџетски начин финансирања (++)
2. Јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава (++)
3. Стицање прихода од учешћа у научно-истраживачким пројектима (++)
4. Сопствени приходи (+)
5. Стицање прихода од пружања консалтинг услуга и израде студија изводљивости пројеката (+)

Слабости:

1. Недостатак буџетских финансијских средстава за подмиривање текућих материјалних трошкова (++)
2. Недовољно учешће Факултета у креирању економске политике и стратегије развоја локалне самоуправе (+++)
3. Изостанак учешћа локалне самоуправе у финансирању високог образовања (+)

Могућности:

1. Повећање прихода Факултета, учешћем у домаћим и међународним научно-истраживачким пројектима и пружањем консалтинг услуга (+++)
2. Веће ангажовање факултета у креирање економске политике и стратегије развоја региона (+++)
3. Организовање едукативних и иновационих семинара за привредне субјекте у окружењу (+++)
4. Већа сарадња са привредним коморама (+)

Опасности:

1. Економска криза у земљи и у окружењу (++)
2. Неповољна привредна ситуација у земљи (++)
3. Нелојална конкуренција приватних факултета (+++)
4. Изразито лош материјални положај студената (++)
5. Један број запослених није довољно мотивисан да узме учешћа у активностима којима се стичу сопствени приходи Факултета (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Факултет испуњава Стандард 12.

Средства са којима Република, као оснивач Факултета, преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја, учествује у финансирању Факултета, посебно у домену материјалних трошкова, нису довољна, што може имати утицаја на унапређење његовог рада.

У наредном периоду Факултет би требало да се интензивно ангажује у обезбеђењу додатних средстава за финансирање наставних активности, научно-истраживачког рада, побољшања просторних могућности и набавке техничких средстава. Улагање средстава у унапређивање квалитета наставног кадра, научноистраживачких резултата, услова студирања, и квалитета студијских програма, чини Факултет атрактивним за студенте и обезбеђује стабилност финансирања како кроз попуњавање буџетских квота, тако и кроз спремност студената да се упишу на факултет уз плаћање школарине.

2) Прилози за Стандард 12:

[12.1. Финансијски план Економског факултета у Нишу за 2014. годину](#)

[12.2. Финансијски план Економског факултета у Нишу за 2015. годину](#)

[12.3. Финансијски план Економског факултета у Нишу за 2016. годину](#)

[12.4. Финансијски план Економског факултета у Нишу за 2017. годину](#)

[12.5. План јавних набавки ЕФ за 2014. годину](#)

[12.6. План јавних набавки ЕФ за 2015. годину](#)

[12.7. План јавних набавки ЕФ за 2016. годину](#)

[12.8. Одлука о усвајању Годишњег финансијског извештаја ЕФ за 2014. годину](#)

[12.9. Одлука о усвајању Годишњег финансијског извештаја ЕФ за 2015. годину](#)

[12.10. Одлука о усвајању Годишњег финансијског извештаја ЕФ за 2016. годину](#)

Стандард 13:

Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студентима у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Правни оквир деловања студената и студентских организација на Економском факултету у Нишу регулисан је Статутом факултета, Статутом Студентског парламента и Пословником о раду Студентског парламента. Укључивањем студената у рад студентских организација на Економском факултету, студенти остварују своја права и интересе, баве се различитим ваннаставним активностима и утичу на побољшање квалитета студирања.

Усвајањем документа Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Факултет је учинио важан институционални помак у укључивању студената у процес обезбеђења квалитета, а избором студентског представника у Комисију за обезбеђење и проверу квалитета, омогућио стално студентско присуство у свим активностима обезбеђења и провере квалитета. Сви студенти Факултета, имају могућност да активно учествују у оцени квалитета: студијских програма, свих елемената наставног процеса, обавезне и допунске литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника и сарадника. Међутим, у претходном периоду студенти нису били укључени у оцени квалитета рада деканата и ненаставног особља, нарочито Службе за студентска питања, Библиотеке. Такође, уочено је да се анкетирање студената о квалитету наставе и наставног процеса редовно спроводи на нивоу основних академских студија, док на мастер и докторским академским студијама постоји одређена нередовност.

Студентски представници су чланови Савета Факултета и Наставно-научног већа Факултета, тј. чланови су органа управљања и највишег стручног органа Факултета, и на адекватан начин учествују у доношењу свих докумената из области обезбеђења квалитета. На Факултету је обезбеђен рад студентских организација преко којих студенти могу самостално вредновати све активности рада Факултета. Интересе студената на Факултету заступа и Студент продекан, кога делегира Студентски парламент.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 13

Предности:

1. Факултет је обезбедио институционално укључивање студената у рад Факултета на свим важним нивоима – представници студената чланови су Наставно-научног већа, Савета Факултета и Комисије за обезбеђење квалитета, а Студент-продекан учествује у раду управе Факултета (++++)

2. Учешћем у раду стручних тела и органа Факултета и активним ангажовањем у спровођењу и анализи анкета, студенти утичу на унапређење квалитета свих сегмената рада Факултета (++)
3. У претходном периоду представници Студентског парламента били су веома мотивисани за укључивање у рад на различите начине (+++)

Слабости:

1. Пасивност студената, како у процесу наставе, тако и у процени квалитета студијских програма, педагошког рада наставника и сарадника и услова рада (++)
2. Студенти мастер и докторских студија не учествују у потпуности у процесу вредновања рада наставника и ненаставног особља (++)

Могућности:

1. Факултет је стратешки опредељен за укључивање студената у процес унапређења квалитета и за развој образовања у коме студенти имају централну улогу (+++)
2. Предузимање адекватних мера, у правцу измена и допуна студијских програма, побољшања наставе и услова рада, на бази реалне процене студената и дипломираних студената, који раде у струци (++)
3. Могуће је мотивисати већи број студената да се укључе у више различитих активности за унапређење квалитета које спроводи Факултет (++)

Опасности:

1. Негативна критика појединих студената о условима студија и полагању испита, проузрокована лошом комуникацијом са особљем Факултета, може, у значајној мери утицати на реалну процену квалитета појединих сегмената рада Факултета (+)
2. Неки студенти нису мотивисани да се укључе у активности за унапређење квалитета, укључујући и анкете (++)

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Економски факултет испуњава Стандард 13.

Студентски парламент учествује у спровођењу свих анкета о квалитету Економског факултета, делећи посао са сарадницима у настави у вези са прикупљањем, класификацијом и обрадом резултата анкете. Тиме је обезбеђена још већа транспарентност и кредибилитет анкете Факултета.

Факултет ће настојати да још више мотивише студенте за објективно вредновање квалитета, као и да повећава свест и знање студената о систему обезбеђења квалитета, као и потреби да својим предлозима и сугестијама допринесу његовом даљем унапређивању.

Факултет ће настојати да побољша комуникацију између студената и Службе за наставу и студентска питања.

г) Прилози за Стандард 13:

[13.1. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2012 13](#)

[13.2. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2012 13](#)

[13.3. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2013 14](#)

[13.4. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2013 14](#)

[13.5. Резултати Анкета о квалитету наставе Јесењи семестар 2015 16](#)

[13.6. Резултати Анкета о квалитету наставе Пролећни семестар 2015 16](#)

[13.7. Резултати Анкета о квалитету наставе 2015-2016 Мастер](#)

[13.8. Резултати Анкета о квалитету наставе 2015-2016 Докторске](#)

Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Доношењем Стратегије обезбеђења квалитета и усвајањем Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, као и избором Комисије за обезбеђење и проверу квалитета, Економски факултет је обезбедио институционалне оквире за систематско праћење и периодичну проверу квалитета рада Факултета.

На основу усвојених докумената из области обезбеђења и провере квалитета, извршена је трећа свеобухватна провера квалитета рада на Економском факултету и направљен је овај Извештај о самовредновању. Поштујући обавезу периодичности израде Извештаја о самовредновању први извештај Факултет је сачинио и поднео Комисији за акредитацију и проверу квалитета 2011. године. Након тога, сачињен је, усвојен и поднет Комисији за акредитацију и проверу квалитета Извештај о самовредновању у шк. 2012/13. годину (Прилог 14.4. и 14.5.).

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је на основу рада и извештаја своје поткомисије, која је новембра 2012. године обавила посету Економском факултету у Нишу и спровела одговарајуће процедуре провере, усвојила је марта 2013. године позитиван Извештај о спољашњој провери осигурања квалитета Економског факултета Универзитета у Нишу (Прилог 14.6.)

У овом циклусу самовредновања коришћена су искуства из првог и другог циклуса, али, док је циљ првог циклуса био да постави оквир и дефинише основне елементе система за праћење и унапређење квалитета, другом и у овом циклусу самовредновања циљ је било много конкретније преиспитивање мерљивих индикатора квалитета у свим областима утврђеним *Стратегијом обезбеђења квалитета*.

Поступак самовредновања започет је планирањем активности, утврђивањем начина и динамике сакупљања података, утврђивањем индикатора квалитета и садржине упитника за анкетање. Након прикупљања података спроведене су различите врсте анализа. Неке показатеље анализирала је Комисија за обезбеђење квалитета, а за све стандарде спроведена је SWOT анализа важних показатеља. Анализа је у великој мери била усмерена на податке добијене анкетањем студената о квалитету рада Факултета у важним областима, и о квалитету студијских програма и наставе.

Резултат поступка самовредновања је Извештај о самовредновању. Извештај усваја Наставно-научно веће Факултета, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета и доступан је јавности јер се у електронском облику објављује на интернет страници Факултета. Такође, са резултатима самовредновања биће упознати сви наставници и сарадници, преко стручних органа Факултета, али и Савет Факултета као орган пословођења одговоран за усвајање Стратегије обезбеђења квалитета, као и студенти преко Студентског парламента.

Јавност и транспарентност поступка самовредновања обезбеђена је и објављивањем самог Извештаја о самовредновању, као и релевантних докумената (који чине прилоге уз овај Извештај) на интернет страници Факултета - на пример, различитих извештаја Комисије за обезбеђење квалитета, Стратегије обезбеђења квалитета, Извештаја о резултатима студентских анкета, правилника у области обезбеђења квалитета, и слично (Прилог 14.3.).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 14

Предности:

1. Стратегија управљања Факултетом усаглашена је са стратегијама за обезбеђивање квалитета других престижних високошколских институција у земљи и иностранству (++)
2. На Факултету постоји инфраструктура која систематски прати и обезбеђује квалитет (++)

Слабости:

1. Неквалитетна комуникација Факултетата са поједним послодавцима у погледу процене квалитета стечених компетенција дипломираних студената (++)
2. Неспремност појединих наставника и сарадника Факултета да се усавршавају у коришћењу нових технологија, наставних метода и техника (+)

Могућности:

1. Успостављање сарадње са другим високошколским установама на европском образовном простору, са циљем размене искустава о институционалним оквирим за систематско праћење, периодичну проверу и унапређивање квалитета, у свим областима обезбеђења квалитета (++)
2. Организација конференција и едукативних семинара, посвећених процени и унапређивању квалитета у високом школству (++)

Опасности:

1. Услед незаинтересованости студената да учествују у поступку процене квалитета свих сегмената услова рада на Факултету, постоји реална могућност да се не сагледа право стање ствари у погледу нивоа квалитета оствареног на Факултету

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Факултет је континуирано и систематски прикупљао потребне информације о обезбеђењу квалитета и вршио периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета, у складу са стандардима за акредитацију и Правилником о самовредновању. Својим проактивним приступом запослени на Факултету задужени за обезбеђење квалитета наставног процеса дали су значајан допринос испуњености Стандарда 14. На основу свега тога у овом тренутку може се констатовати да Економски факултет у значајном делу испуњава Стандард 14.

У наредном периоду неопходно је наставити са проверама квалитета и дорадом процедура за те провере, као и са успостављањем нових стандарда и процедура за обезбеђење и проверу квалитета.

Од посебне је важности да Факултет обезбеди повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и својих бивших студената о компетенцијама дипломираних студената, која је у овом извештају изостала.

Акционим плановима у наредном периоду биће прецизирани конкретни поступци за отклањање недостатака процеса самовредновања уочених у овом циклусу самоевалуације.

г) Прилози за Стандард 14:

[14.1. Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[14.2. Правилник о самовредновању](#)

[14.3. Интернет страна Економског факултета у Нишу на којој су презентоване информације о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.](#)

[14.4. Извештај о самовредновању Економског факултета у Нишу 2011. године](#)

[14.5. Извештај о самовредновању Економског факултета у Нишу 2013. године](#)

[14.6. КАПК Извештај о спољашњој контроли осигурања квалитета 2013. године](#)

**III ПРИЛОЗИ НА ОСНОВУ КОЈИ ЈЕ САЧИЊЕН ИЗВЕШТАЈ О
САМОВРЕДНОВАЊУ ЕКОНОМСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ - СД**